

FUTURO PROSSIMO
ALLEGATO 1 - Attività Scolastiche

Al fine di promuovere il benessere scolastico sono previste le seguenti attività:

Attività		Obiettivi	Cronogramma
Laboratori motivazionali	10 incontri in orario scolastico (20h per ogni classe coinvolta) (II di secondaria di I grado e I di secondaria di II grado) 2 risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare la motivazione degli studenti verso la scuola • Promuovere dinamiche inclusive nel gruppo classe, favorendo il benessere relazionale • Sensibilizzare sul tema della dispersione scolastica attraverso la realizzazione di uno strumento comunicativo di supporto alle iniziative di educazione tra pari • Sperimentarsi in azioni di educazione tra pari o di sensibilizzazione di un pubblico adulto (protagonismo a scuola) • Favorire il benessere a scuola attraverso forti esperienze di raccordo tra classe e consiglio consultivo 	Novembre - maggio
Percorsi docenti	4 incontri (8h per ogni scuola) 2 risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un approfondimento metodologico su contenuti e approcci per il contrasto alla dispersione scolastica (pedagogia dei diritti) • Favorire il confronto tra docenti • Effettuare un monitoraggio sulle attività e sulle strategie educative per promuovere un'alleanza docenti/progetto funzionale al raggiungimento degli obiettivi • Sensibilizzare sulle procedure di intervento adottate da Save the Children in caso di sospetto abuso e maltrattamento, al fine di offrire maggiori strumenti per la gestione di situazioni complesse in classe. <i>Child Safeguarding Policy</i> 	Novembre - maggio
Percorsi di inclusione scolastica	1 operatore PT 50% a territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere dinamiche inclusive a scuola attraverso corsi di potenziamento della lingua italiana (L1 e L2), laboratori educativi, accompagnamenti individuali e/o in piccoli gruppi. 	Novembre - maggio



Save the Children

Al fine di rafforzare la motivazione di minori e insegnanti attraverso la loro piena partecipazione al mondo scuola sono previste le seguenti attività:

Consigli consultivi	8 incontri (16h per ogni scuola) 2 risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di spazi di dialogo tra rappresentanze di studenti e docenti per confrontarsi sul tema della dispersione scolastica • Individuare soluzioni condivise per il miglioramento della scuola • Realizzare azioni concrete di cambiamento per il benessere a scuola coinvolgendo tutti gli attori in gioco. (protagonismo a scuola) 	Novembre-giugno
Laboratori di partecipazione	3 incontri (6h per ogni classe) 2 risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri di restituzione dei consigli consultivi e approfondimento sul tema della partecipazione per tutto il gruppo classe. 	Novembre - maggio

Al fine di consolidare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei loro figli, sono previste le seguenti attività:

Percorsi genitori	4 incontri (8h per ogni scuola) 2 risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere il percorso svolto dai loro figli • Promuovere una loro più attiva partecipazione alla vita scolastica azioni informative, di sensibilizzazione e formazione per promuovere la genitorialità positiva, rafforzare il legame scuola-famiglia e consolidare il ruolo di tutta la comunità educante nel contrasto alla dispersione scolastica • Offrire al quartiere occasioni di formazione e confronto sulla genitorialità positiva in un contesto non formale e altro rispetto alla scuola 	Novembre - maggio
Creazione e/o rafforzamento dei comitati genitori	1 operatore di comunità PT 25% a territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'alleanza scuola - famiglia 	Novembre - maggio



Save the Children

AS 2018-2019	Laboratori motivazionali	Percorsi inclusione	Consigli consultivi	Laboratori di partecipazione
I secondaria				
II secondaria				
III secondaria				
I superiore				
II superiore				
AS 2019-2020				
I secondaria				
II secondaria				
III secondaria				
I superiore				
II superiore				
AS 2020-2021				
I secondaria				
II secondaria				
III secondaria				
I superiore				
II superiore				
AS 2021-2022				
I secondaria				
II secondaria				
III secondaria				
I superiore				
II superiore				

Il primo biennio (AS 2018-2019 e AS 2019-2020) prevede due assi di intervento:

- **Intervento intensivo:** laboratori motivazionali, percorsi di inclusione, consigli consultivi e laboratori di partecipazione
- **Intervento diffuso:** consigli consultivi e laboratori di partecipazione

All'intervento intensivo partecipano le classi II (III nell'anno successivo) delle scuole secondarie di I grado e I (II nell'anno successivo) delle scuole secondarie di II grado. All'intervento diffuso le altre classi delle secondarie di I grado e del biennio delle scuole secondarie di II grado. Le attività per docenti e genitori sono aperte a tutti gli adulti della scuola.

L'intervento del secondo biennio (AS 2020-2021 e AS 2021-2022) è uniforme e mantiene solo le attività di promozione del benessere scolastico tramite partecipazione (consigli consultivi, laboratori di partecipazione, corsi di formazione per docenti e rafforzamento e/o creazione comitati genitori).