



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetti:

10.2.1A-FSEPON-VE-2017-68  
10.2.2A-FSEPON-VE-2017-192  
10.1.6A-FSEPON-VE-2018-1  
10.2.5A-FSEPON-VE-2018-31



CUP: C74C17000100007  
CUP: C74C17000110007  
CUP: C75B18000160007  
CUP: C75B18000170007

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) pec [veic870002@pec.istruzione.it](mailto:veic870002@pec.istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

Circ. 192

Marghera, 17 aprile 2018

Ai docenti somministratori delle prove INValSi

Ai responsabili di plesso  
Grimani e Visintini

Ai collaboratori scolastici  
Plesso Grimani e Visintini

AI DSGA

Oggetto: PROVE NAZIONALI DI RILEVAZIONE SUGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI a cura dell'Istituto nazionale per la Valutazione del Sistema educativo- I.N.Val.Si

Anche quest'anno l'**I.N.Val.Si.** ha predisposto le **prove nazionali standardizzate di rilevazione sugli apprendimenti degli alunni**, i cui contenuti sono coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012. Queste rilevazioni nazionali hanno carattere censuario, cioè interessano l'intera popolazione degli studenti e costituiscono attività ordinaria d'istituto.

Ci sarà la prova di lingua inglese per gli studenti di V elementare; tale prova ha lo scopo di accertare le competenze ricettive (cioè comprensione della lettura e dell'ascolto di un test) ed è calibrata sul livello A1 del Qcer (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

**Calendario delle prove di rilevazione:**

- **3 maggio 2018:** prova d'Inglese (V primaria).
- **9 maggio 2018:** prova di Italiano (II e V primaria) (la prova preliminare è svolta esclusivamente **dalle classi campione** della II primaria e non da tutte le classi seconde come avveniva negli anni precedenti).
- **11 maggio 2018:** prova di Matematica (II e V primaria) e questionario per le classi V.

**Classe II - Scuola Primaria:**

1. **Prova di Italiano:** costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo con domande a scelta multipla semplice o complessa e a risposta aperta, integrata da due esercizi.
2. **Prova di Matematica:** formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) dati e previsioni.

## Classe V - Scuola Primaria:

1. **Prova di Italiano:** costituita da due parti (prima parte: comprensione della lettura, testi narrativi ed espositivi; seconda parte: grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.
2. **Prova di Matematica:** formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.
3. **Prova di Inglese:** somministrata con **fascicolo cartaceo**, articolata nella lettura di un testo scritto e nell'ascolto di un brano. (Sul sito dell'INVALSI sono stati pubblicati alcuni esempi di prova di Inglese di livello A1.) Il livello di riferimento è A1 del QCER, con particolare riguardo alla comprensione della lingua scritta e orale e alle prime forme di uso della lingua.
4. **Questionario studente:** costituito da una serie di domande che consente di raccogliere informazioni sulle caratteristiche degli alunni, sul loro contesto familiare, sulle attività che svolgono dentro e fuori la scuola.

## PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

I dati che l'INVALSI raccoglie a fini di ricerca e statistici, in forma anonimizzata tramite le scuole, sono necessari per elaborare l'indice di contesto socio-economico-culturale e per il calcolo del valore aggiunto, come stabilito dall'art.1, comma 5, del decreto legge n. 147/2007, convertito con modificazioni dalla legge n. 176/2007. Mediante il Modulo per la trasmissione delle informazioni di contesto, compilato elettronicamente a cura della segreteria, vengono raccolte informazioni sugli studenti circa l'eventuale origine straniera, il livello di istruzione e occupazione dei genitori, oltre all'orario settimanale della classe frequentata e alla frequenza o meno dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia.

Mediante il Questionario studente, vengono invece raccolte informazioni riguardanti le seguenti aree: informazioni personali, abilità e strategie cognitive e metacognitive connesse allo studio, cognizioni riferite al sé, motivazione e impegno nello studio, benessere a scuola, profilo delle attività dello studente, ambiente familiare.

L'INVALSI riceve tali informazioni in forma completamente anonimizzata, dal momento che sono contrassegnate da un codice numerico che viene fornito dall'INVALSI alle Istituzioni scolastiche in base al numero degli alunni di ciascuna sezione precedentemente comunicato dalle scuole stesse.

La chiave di unione tra i predetti codici e i nominativi degli studenti è conosciuta solo dagli operatori delle Istituzioni scolastiche che a vario titolo svolgono attività connesse alla rilevazione.

Presso l'INVALSI non esiste invece alcuna chiave di collegamento tra i codici alfanumerici e i nominativi degli studenti, e pertanto l'Istituto non è in alcun modo in grado di risalire all'identità degli studenti e dei loro genitori, fatto salvo quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017.

## **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E CON DSA**

Gli alunni diversamente abili e con DSA svolgono la prova Invalsi, avvalendosi di adeguate misure compensative o dispensative, purché presenti nel PEI e nel PDP.

Per gli alunni diversamente abili, inoltre, i docenti contitolari della classe possono predisporre specifici adattamenti della prova ovvero disporre l'esonero dalla stessa.

## **PROVA D'INGLESE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E CON DSA**

### **Diversamente abili**

Gli alunni diversamente abili svolgono, in genere, la prova Invalsi (eccetto i casi di cui sopra), compresa quella di Inglese. A tal fine, i docenti contitolari della classe possono adottare, se previste nel PEI, misure compensative e/o dispensative.

Misure compensative:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 minuti per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening);
- formato word (word processor).

Misure dispensative:

- dall'intera prova;
- da una delle due parti (reading o listening).

## **DSA**

Gli alunni DSA svolgono, di norma, la prova di Inglese e possono avvalersi di misure compensative e/o dispensative, se previste nel PDP.

Misure compensative

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening);

Misure dispensative:

- dall'intera prova;
- da una delle due parti (reading o listening).

Per gli studenti DSA non è previsto l'esonero dall'intera prova (come per i diversamente abili), per cui se possono essere dispensati dalla prova di Inglese, devono invece svolgere quelle di Italiano e Matematica.

## **CORREZIONE**

La registrazione delle risposte degli studenti su apposito supporto elettronico avverrà a cura delle scuole. Le scuole provvederanno poi a trasmettere i dati inseriti all'INVALSI, esclusivamente per via elettronica. Per le classi non campione della scuola secondaria di primo e secondo grado non è prevista alcuna operazione di correzione e registrazione delle risposte da parte della scuola

La correzione delle domande a risposta aperta è effettuata dagli insegnanti, secondo le indicazioni fornite dall'Invalsi (entro il 5/04/2018) e in base alla griglia di correzione disponibile nell'area riservata della scuola (il 3 maggio 2018 alle ore 12.00).

La trasmissione dei dati relativi alla prova d'Inglese avviene mediante apposita maschera, la stessa della prova d'Italiano e Matematica.

*La somministrazione delle prove verrà effettuata, come negli anni scorsi, dagli insegnanti non di classe, per quanto riguarda italiano e matematica.*

*La prova d'inglese verrà gestita dai docenti stessi della lingua, se possibile, scambiati di classe e coadiuvati da un ulteriore insegnante.*

*Le indicazioni orarie e i turni di somministrazione saranno elaborati e resi noti entro la prossima settimana.*

Il Dirigente scolastico  
prof.ssa Gelsomina D'Anna

(documento digitalmente firmato ai sensi D. Lgs 82/2005 e s.m.i.)