



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

## PROGETTO: INTERCULTURA

***"Vivere insieme in una società diversificata è possibile solo se possiamo vivere insieme in pari dignità."  
"... l'apprendimento e l'insegnamento delle competenze interculturali sono essenziali per la cultura democratica e la coesione sociale"***

La Commissione Europea ha prodotto riflessioni significative sull'immigrazione e l'integrazione, in particolare:

Il Libro bianco sul dialogo interculturale, «Vivere insieme in pari dignità», presenta un approccio politico all'integrazione che può tradursi in forma di raccomandazioni fondamentali e di linee guida. Viene dichiarato che *"Vivere insieme in una società diversificata è possibile solo se possiamo vivere insieme in pari dignità"* e che *"l'apprendimento e l'insegnamento delle competenze interculturali sono essenziali per la cultura democratica e la coesione sociale"*. Ecco perché *"offrire a tutti un'educazione di qualità, favorendo l'integrazione, permette la partecipazione attiva e l'impegno civico, prevenendo al tempo stesso gli handicap educativi."*

Il Libro Verde "Migrazione e mobilità: le sfide e le opportunità per i sistemi d'istruzione europei" è forse il testo che offre i più interessanti spunti di riflessione e operativi in tema di integrazione.

Il presente *Libro verde* analizza una importante difficoltà che devono affrontare oggi i sistemi di istruzione, una sfida che, anche se non nuova, si è di recente intensificata ed ampliata: la presenza nelle scuole di un gran numero di bambini provenienti da un contesto migratorio che si trovano in una posizione socio economica debole. Numerosi figli di migranti soffrono di un handicap scolastico ed una delle prime cause delle difficoltà per gli alunni migranti è spesso l'ambiente socio economico sfavorevole dal quale provengono; ma la situazione socio-economica non spiega da sola l'handicap scolastico di questi alunni: l'inchiesta PISA mostra infatti che tra i bambini migranti è più alta la probabilità di avere bassi risultati scolastici rispetto ad altri bambini provenienti da contesti socio economici simili e che ciò avviene in alcuni paesi più che in altri. Tutti gli Stati membri considerano l'acquisizione della lingua del paese ospitante un elemento fondamentale dell'integrazione e tutti hanno adottato misure specifiche in merito".

*Tuttavia... "...una serie di dati indica che il rafforzamento della lingua d'origine può avere un impatto positivo sui risultati scolastici"*.

Nel nostro contesto sociale il fenomeno migratorio si inserisce in un territorio già per molti aspetti delicato, reso ancor più fragile dalla crisi economica e dalla disoccupazione, che in questi anni hanno determinato arrivi e partenze, speranze e delusioni, se non disperazione, per molti.

Assieme alle istituzioni del nostro Comune, il nostro Istituto intende promuovere la convivenza pacifica fra individui appartenenti a culture diverse, nella consapevole conoscenza e accettazione di se stessi e degli altri, nel rispetto della pari dignità di ogni diversità, sia essa individuale, sociale o culturale.

**IL PROGETTO INTERCULTURA** prevede, a tale scopo, le seguenti azioni:

**ACCOGLIENZA:** Il Servizio Immigrazione e Promozione dei Diritti di Cittadinanza (Progetto Tutti a Scuola), mette a disposizione i mediatori culturali di madre lingua, al fine di favorire i rapporti tra scuola- famiglie immigrate, alunni



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

e insegnanti. Le procedure di accoglienza, sono fissate dal Protocollo di Accoglienza.

**ALFABETIZZAZIONE:** per la realizzazione di tale progetto la scuola negli scorsi anni si e' avvalsa della collaborazione dei Servizi Educativi, con facilitatori linguistici, in collaborazione con l'Università di Venezia, e dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione - Direzione alle Politiche Sociali. Inoltre Il CCNL Comparto scuola, art. 9 – Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio educativo, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica - , ha previsto uno stanziamento di fondi della Regione da destinare alle scuole in rete (nel nostro caso la rete ISII,Istituzioni Scolastiche per l'Integrazione Interculturale). Grazie a queste risorse, gli insegnanti hanno potuto realizzare gli interventi di alfabetizzazione e recupero degli alunni in difficoltà.

A partire dall'anno scolastico 2015/2016, tali risorse sono parzialmente disponibili, pertanto è necessario attivare risorse interne al nostro istituto, ad esempio il potenziamento dell'organico, per continuare ad attuare le buone pratiche didattiche.

**CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA:** comunicazione con le famiglie per far comprendere i problemi dovuti alla frequenza scarsa o irregolare e informazione sulle regole della scuola, in collaborazione con le Politiche Educative e della Famiglia del Comune di Venezia.

**AGGIORNAMENTO:** promozione di corsi di aggiornamento per gli insegnanti, soprattutto attraverso la collaborazione con la Rete ISII, con i Servizi Educativi del Comune di Venezia e con l'Università **DOCUMENTAZIONE E DATI:** revisione, aggiornamento di procedure e documenti.

Monitoraggio della popolazione straniera, raccolta e tabulazione dati

**INTERCULTURA E VALORIZZAZIONE DELLE LINGUE D'ORIGINE:** attività di educazione interculturale, attraverso la visione di film, letture, didattiche di approfondimento e attività con il coinvolgimento delle famiglie per la promozione del dialogo interculturale.

**Obiettivi generali:**

- Promuovere nella scuola una cultura di accoglienza;
- suscitare atteggiamenti positivi verso la diversità;
- individuare nel territorio le risorse per l'integrazione e promuovere sinergie;
- supportare e favorire le iniziative didattiche dei docenti;
- favorire le situazioni di incontro e di dialogo tra scuola e famiglie;
- individuare le risorse per favorire un percorso scolastico positivo per tutti
- curare l'inserimento ed il percorso scolastico degli alunni stranieri
- contrastare la dispersione scolastica

**REFERENTE:**

Renata Tabanelli

**COMMISSIONE:**

Katia Bonora - Almerina Masiero - Renata Precone

**COLLABORAZIONI ESTERNE:**

*Rete ISII:*

elaborazione, condivisione materiali e buone pratiche.

*Ufficio immigrazione e promozione dei diritti di cittadinanza e di asilo:*

- coordinamento attività di mediazione, orientamento, alfabetizzazione e recupero
- consulenza didattica, rapporti scuola-famiglia
- progetti per l'inclusione e il dialogo interculturale
- corsi di lingua di vari livelli per alunni e adulti.

*Politiche Educative e Servizi Sociali*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

	<p>- coordinamento per azioni contro la dispersione scolastica;</p> <p><i>Servizi di Progettazione Educativi, Itinerari educativi:</i> -attività interculturali e laboratori didattici</p> <p><i>Università Ca' Foscari Lab Com:</i> - attività di formazione docenti.</p> <p><i>Associazioni di volontariato:</i> Associazione Genitori, Associazioni Onlus: L'Italia sono anch'io, Una strada</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni, insegnanti e genitori</p> <p><b>DURATA:</b> Il progetto di Istituto, si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico.</p>
--	--

**PROGETTO: INCLUSIONE**

Il presente Progetto si rivolge a tutti gli alunni certificati dell'Istituto, agli alunni in fase di accertamento o in attesa di certificazione, ai docenti di classe interessati e agli ins. di sostegno; è finalizzato a realizzare un processo di inclusione e di integrazione di tali alunni in classe, all'interno dell'Istituto e a favorire l'apprendimento, lo sviluppo globale della personalità, l'autonomia, attraverso processi formativi di accoglienza, sostegno, motivazione e sviluppo dell'autostima. Il Progetto è finalizzato alla prevenzione dell'insuccesso attraverso la valorizzazione delle potenzialità ed il graduale superamento degli ostacoli.

Le funzioni strumentali si porranno sempre come mediatori tra tutte le figure coinvolte nel processo insegnamento – apprendimento, adoperandosi per l'attuazione di percorsi individualizzati sempre più rispondenti alle caratteristiche degli alunni. Pertanto, svilupperanno un'azione di discussione, di confronto e di ricerca continua delle soluzioni con il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, gli alunni e le loro famiglie, gli operatori Asl e Assistenti sociali del Comune, Associazioni pubbliche e private.

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la cultura dell'accoglienza, del dialogo e dell'interazione</li> <li>• Favorire la comunicazione e la collaborazione tra scuola, famiglia, territorio, Comune e Servizio Sanitario Locale attraverso incontri programmati e non</li> <li>• Garantire il diritto allo studio agli alunni</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> Cian Seren Rosella Tamburello Tiziana.</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> Funzioni strumentali Tamburello Tiziana per organizzazione e coordinamento scuola dell'Infanzia e primaria, Cian Seren Rosella organizzazione e</p>
---	--



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

assicurando, attraverso programmazioni e Progetti didattico-educativi, un'azione formativa ed educativa congrua con i bisogni, le difficoltà e le potenzialità che presentano ;

- Favorire legami positivi di amicizia, di aiuto e di effettiva integrazione degli alunni in situazione di svantaggio;
- Promuovere negli alunni lo sviluppo delle potenzialità e l'acquisizione dell'autostima;
- Favorire l'acquisizione delle abilità specifiche a livello cognitivo e relazionale;

coordinamento scuola secondaria di primo grado; Leonarda Bono e Cristina Caon componenti commissione.

**DESTINATARI:**

- Alunni certificati con disabilità cognitiva, sensoriale, psicofisica (L.104/92).
- Alunni in attesa di certificazione che abbiano già intrapreso l'iter diagnostico.
- Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento già accertati (L.170/2010).
- Alunni in fase di accertamento per i DSA.
- Alunni ADHD (Disturbo da deficit di attenzione e iperattività).
- Docenti di classe e di sostegno.

**DURATA:**

Il progetto di Istituto, si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico.

Per la sua realizzazione, il progetto necessita di **60** ore così ripartite: 20 ore a ciascun membro della commissione; 10 ore personale segreteria alunni scuola dell'Infanzia-scuola Primaria e 10 ore personale segreteria scuola Secondaria

**PROGETTO: Curricolo d'Istituto**

**Motivazioni e finalità**

"Il primo carattere del curricolo è la "trasversalità", il coordinamento cioè tra le discipline. Esse, così, vengono a costituire un insieme organico, sorretto da un obiettivo e da una precisa funzione formativa. Le discipline e i saperi si raccordano orizzontalmente intorno a principi di formazione cognitiva, di acquisizione di competenze, di assimilazione di conoscenze e di abilità e sono coordinate, a loro volta, da "criteri di base" relativi a "chi" si vuole formare" (ripreso dal curricolo del nostro Istituto).

Spetta a noi docenti il *come* conseguirla, cioè esplicitare le finalità, i traguardi, gli obiettivi, i contenuti, i metodi, i tempi, le formule organizzative, i soggetti impegnati, i percorsi didattici, gli strumenti e i supporti didattici, i criteri e gli strumenti di verifica e di valutazione, le eventuali opportunità e/o situazioni di recupero, il consolidamento, lo sviluppo e il potenziamento.

Il curricolo d'istituto rappresenterà, quindi, la sintesi della progettualità formativa e didattica della nostra scuola, muovendo dalle esigenze formative dei nostri allievi, dagli esiti da garantire, dai vincoli e dalle risorse presenti nel nostro contesto territoriale.

**Contenuti**



Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p>Si continuerà il lavoro di riflessione e aggiornamento sul curricolo favorendo momenti di lavoro e incontro tra i docenti (per dipartimenti e/o sottocommissioni del Collegio dei Docenti).          Si lavorerà per predisporre, in linea con gli obiettivi minimi comuni, prove di verifica d'Istituto per ambiti disciplinari in collaborazione con la F.S. che si occupa di Valutazione.          Compito della F.S. per il Curricolo è anche quello di progettare le attività inerenti alla Continuità e coordinare gli incontri tra gli insegnanti delle classi "ponte" della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, sia in corso d'anno che in fase finale per lo scambio delle informazioni che accompagnano gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.</p>	
<p><b>OBIETTIVI:</b>  <b>Obiettivi Trasversali</b>          L'obiettivo principale è quello di costruire un curricolo in grado di accompagnare il percorso educativo dell'allievo nei grandi segmenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria) superando accavallamenti e ripetizioni e definendo le tappe relative al suo sviluppo formativo.</p> <p><b>Obiettivi Specifici interminidi competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Concordare l'acquisizione di abilità e competenze trasversali che possano essere garanzia di un graduale passaggio tra i tre ordini di scuola.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Delineare un curriculum verticale per evitare un impatto brusco nell'ingresso degli alunni delle classi ponte nell'ordine di scuola successivo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Armonizzare i criteri di valutazione degli apprendimenti.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità.</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b>  <b>ins. Cognolato Cinzia (F.S.)</b></p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b>          Ins.: Sarego Maria Cristina (scuola dell'infanzia).          Prof.: Dorato Denis (scuola secondaria).</p> <p><b>DESTINATARI:</b>          Tutte le classi e sezioni di scuola secondaria, primaria e dell'infanzia. Personale docente e non docente, alunni, genitori dell'Istituto.</p> <p><b>DURATA:</b>          Ottobre 2017 – giugno 2018</p>

<p><b>PROGETTO: Autovalutazione d'Istituto</b></p>
<p>La motivazione principale è quella di conoscere lo stato e la qualità dei servizi della scuola e promuovere azioni di miglioramento.          L'autovalutazione è uno strumento pertanto necessario per individuare e monitorare i processi organizzativi e formativi delle attività della scuola e per verificarne il funzionamento.          Rispetto alla valutazione esterna La <b>Commissione di autovalutazione</b> si interesserà dei risultati delle prove I.N.Val.Si. , in modo da elaborare una valutazione complessiva che si sviluppa attraverso una pluralità di fonti e di punti di vista tali da prendere in considerazione la complessità del sistema, nell'ottica di un disegno di miglioramento della scuola.</p>





Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p><b>OBIETTIVI:</b> In collaborazione con la Funzione strumentale Curricolo, si elaborerà un percorso educativo – didattico in relazione a competenze, compiti di realtà e loro valutazioni.</p>	<p><b>REFERENTE:</b> ins. Polani Diana (F.S.)</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> Ins.: Giaretta Anna (scuola dell'infanzia). Prof.: Stocco Cristina (scuola secondaria).</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Docenti, alunni e famiglie dell'Istituto.</p> <p><b>DURATA:</b> Settembre 2017 – giugno 2018</p>
---	--

<p><b>PROGETTO: Orientamento</b></p>	
<p>Il progetto, per quanto riguarda l'Orientamento in entrata, organizza l'Open Day di presentazione alle famiglie della scuola secondaria di primo grado, le esibizioni della Sezione Strumento presso i plessi "Grimani" e "Visintini", l'incontro della referente del progetto con gli alunni delle classi quinte dei suddetti plessi. Mentre per l'Orientamento in uscita pianifica un incontro esplicativo del progetto con i genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, effettua lezioni frontali con gli alunni di spiegazione della struttura delle scuole secondarie di secondo grado e dell'offerta formativa del territorio, organizza due mini stage mattutini presso le scuole secondarie, tiene aggiornato il sito con tutte le informazioni inerenti le date delle giornate di Scuola Aperta delle scuole secondarie, realizza un incontro con gli studenti delle scuole superiori, aiuta le famiglie in difficoltà con le iscrizioni on-line.</p>	
<p><b>OBIETTIVI:</b> Il progetto ha il duplice obiettivo di far conoscere la struttura e le attività della scuola secondaria di primo grado per meglio accogliere i futuri alunni e di presentare il panorama delle scuole secondarie di secondo grado del territorio per gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado.</p>	<p><b>REFERENTE:</b> Prof.ssa Francesca BARZAZI, Prof. Francesco CORSO</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> docenti Sezione Strumento</p> <p><b>DESTINATARI:</b> gli alunni delle classi quinte scuola primaria e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado</p> <p><b>DURATA:</b> tutto l'anno scolastico, le attività vengono concentrate soprattutto nel periodo ottobre-febbraio, periodo fissato per le iscrizioni.</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – CODICE UNIVOCO UFGGFO

**PROGETTO: USCITE DIDATTICHE**

Il progetto nasce dall'esigenza di coordinare la progettazione dei viaggi di istruzione nei singoli plessi e coadiuvare il lavoro di segreteria nelle relazioni con i soggetti esterni. I fattori che intervengono nell'organizzazione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione sono diversi: dall'organizzazione dei mezzi di trasporto, alle necessità delle classi in uscita e dei soggetti coinvolti, all'organizzazione dell'attività didattica in assenza dei docenti impegnati nei viaggi stessi; inoltre la normativa, a partire dalla CM 291/1992 fino alla nota MIUR 674/2016, è estremamente articolata per cui è viepiù necessario fornire supporto ai colleghi, alla segreteria e alla dirigenza. Si consideri, poi, anche la normativa di riferimento circa l'intervento di soggetti esterni all'istituzione scolastica e la modalità di istruzione delle gare di appalto (Codice degli appalti e successivi correttivi).

Da quanto espresso, dunque, si è ravvisata la necessità di stilare un progetto che si occupasse di uscite didattiche e viaggi di istruzione, non solo dal punto di vista didattico, in supporto ai docenti organizzatori, tramite proposte di mete ed itinerari, ma anche dal punto di vista organizzativo.

**OBIETTIVI:**

- Fornire supporto ai docenti nella progettazione dei viaggi di istruzione.
- Fornire supporto alla segreteria.
- Fornire supporto alla dirigenza.
- Coordinare i viaggi e le uscite didattiche, nei singoli plessi, considerando obiettivi, finalità e destinazioni.
- Raccogliere dati ed analizzarli, circa le uscite didattiche o i viaggi di istruzione effettuati durante l'anno scolastico.

**REFERENTE:**

**Ins.te Rossella Zohar di Karstenegg**  
**Prof. Luigi Ricci**

**RISORSE COINVOLTE:**

Interne ed esterne

**DESTINATARI:**

Tutte le classi dell'I. C. "F. Grimani"

**DURATA:**

Intero anno scolastico

**PROGETTO: Archivio- Storico Scolastico**

Il Progetto Archivio propone per ogni classe dell'istituto un percorso adeguato all'età degli alunni in modo che con gradualità vengano favorite alcune tra le tappe fondamentali per l'acquisizione delle competenze storiche sull'uso delle fonti e degli strumenti critici per la ricerca storica. Lo studio del rapporto tra presente e passato della propria città, con le sue vie, le piazze, i monumenti, consente di sviluppare un'identità culturale di futuri cittadini consapevoli delle proprie radici e della propria storia. Lo studio del territorio e dei suoi cambiamenti nel tempo si potranno avvalere degli strumenti indispensabili alla ricerca storica che sono i documenti presenti in archivio. I percorsi proposti, in occasione del centenario, potranno arricchirsi e integrarsi alle altre proposte provenienti dalle associazioni del territorio e dagli enti locali.

Le adesioni ai percorsi vengono raccolte su appositi moduli, da compilare a cura di ogni docente; il materiale inerente alle attività illustrate nei percorsi richiesti potrà essere fornito sia in versione cartacea che informatizzata.

**MOTIVAZIONEFINALITA'**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

- valorizzare l'Archivio storico scolastico e la sua tutela;
- proporre percorsi di metodologia della ricerca storica;
- documentare i progetti realizzati dalle classi sulla storia locale;
- conservare il patrimonio archivistico appartenente all'Istituto come memoria della storia del territorio;
- divulgare sul territorio il patrimonio storico-culturale della scuola (Archivio e Aula del Tempo);
- Utilizzare l'Archivio storico-scolastico per coinvolgere gli alunni nella scoperta del passato partendo dalle esperienze del presente.

**OBIETTIVI:**

**Obiettivi Trasversali**

- Arricchire la memoria storica e culturale dei futuri cittadini.
- Interrogare un documento.
- Comprendere fatti e ricavare informazioni da un testo.
- Pianificare ed elaborare una ricerca storica.
- Raccogliere informazioni ed organizzarle.
- Rielaborare le conoscenze.

**Obiettivi Specifici interminidi competenze**

- Saper leggere e ricavare informazioni da un documento storico.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi e formulare ipotesi.
- Comprendere e collocare nel tempo e nel contesto locale e nazionale fatti storici.

**REFERENTE:**

ins. Cognolato Cinzia

**RISORSE COINVOLTE:**

Insegnanti: Flavia Bianca, Michela Cabianca, Antonella Lotito, Monica Magnanini, Michela Masciovecchio.  
Esperto esterno con contratto annuale di collaborazione a titolo gratuito presso il nostro Istituto (in scadenza il 31 dicembre 2017): insegnante in quiescenza Daniela Rigon.

**DESTINATARI:**

Tutti gli alunni e i docenti dell'istituto.  
Tutti gli alunni e i docenti delle scuole del territorio provinciale.  
Privati cittadini, enti locali, associazioni culturali.  
Municipalità di Marghera (biblioteca).

**DURATA:**

1 Settembre 2017 /31 Agosto 2018.

**PROGETTO: "Un giorno di scuola in Aula del Tempo"**

L'Aula del Tempo, ospitata all'interno della scuola primaria "F. Grimani", si configura come la ricostruzione storica di un'aula scolastica degli anni '30/'40 con arredi e materiali d'epoca. In quest'ambiente vengono offerti laboratori didattici per classi interne ed esterne all'Istituto e periodicamente vengono organizzate visite guidate rivolte alla cittadinanza.

La proposta "Un giorno di scuola in Aula del Tempo" è rivolta alle scolaresche esterne all'Istituto a partire dalla classe seconda della scuola primaria.

Si tratta di una visita guidata in Aula del Tempo e di un laboratorio, ad essa correlato, di simulazione di attività didattiche della Scuola del passato.

**OBIETTIVI:**

**REFERENTE:**





Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

- Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e sul passato della scuola.
- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo
- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

Masciovecchio Michela

**RISORSE COINVOLTE:**

organizzazione, conduzione della visita e del laboratorio:  
Masciovecchio Michela.

**DESTINATARI:**

scolaresche esterne all'istituto (dalla classe seconda della scuola primaria alla classe terza della sculasecondaria di primo grado).

**DURATA:**

le visite e i laboratori potranno essere prenotati da novembre 2017 a maggio 2018, nelle giornate di lunedì e venerdì e ogni incontro avrà durata di tre ore, dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

**PROGETTO: LE TECNOLOGIE A SCUOLA**

Il presente progetto intende, attraverso l'organizzazione di specifiche attività di laboratorio, potenziare l'insegnamento di tale disciplina, offrendo ai bambini e ragazzi un significativo approccio alle nuove tecnologie, da sempre considerate come uno strumento di supporto per l'attività didattica, per l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti delle materie di studio e lo sviluppo del ragionamento logico. Alla base del progetto vi è la convinzione che l'impiego delle tecnologie informatiche ha una forte valenza formativa perché favorisce lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni, permettendo di progettare, percorrere e di ricostruire le varie tappe di un lavoro in modo consapevole. Perché tutto ciò sia possibile è necessario anche mantenere le attrezzature in modo efficiente e quindi prevede docenti che lo facciano.

Il progetto si integra nel piano di formazione proposto dal PNSD e predisposto dall'animatore digitale e dal team dell'innovazione.



Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il funzionamento del PC ed usare le principali opzioni del sistema operativo</li> <li>• Creare documenti.</li> <li>• Usare il PC come strumento multimediale per l'apprendimento e la comunicazione (Internet, mail, CD_ROM...)</li> <li>• Riflettere su elementi di programmazione e simulare la programmazione procedurale.</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> Prof. Emanuele Mason (in collaborazione con l'ins.te Gimma)</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> Docenti: Piasentini - Vanzetto – Tiriticco – Maschietto – Carraro - Gimma</p> <p><b>DESTINATARI:</b> tutti gli alunni dell'Istituto</p> <p><b>DURATA:</b> Tutto l'anno scolastico</p>
--	---

**PROGETTO: BIBLIOTECA**

La proposta si configura in una serie di attività, inserite nella didattica in modo organico, continuativo e trasversale per tutti gli anni costitutivi del primo ciclo di istruzione, con il fine ultimo di suscitare in ogni bambino e ragazzo l'interesse e il piacere alla lettura, durante tutti gli anni della preparazione di base. Tali attività sono finalizzate a suscitare l'interesse per il libro in tutti i suoi aspetti: dalla lettura, all'animazione, alla sua costruzione, affinché l'obiettivo della capacità di lettura, intesa come abilità cognitiva, ma anche come abitudine ed amore per questa attività, continui a costituire uno dei principali obiettivi trasversali di tutta la programmazione didattica. È importante che la scuola favorisca negli alunni la consapevolezza che l'attività di lettura può essere piacevole e divertente e non solo una mera attività esecutiva utile per l'apprendimento. È necessario quindi avvicinare bambini e ragazzi alla lettura attraverso libri che possano comprendere, che trovino piacevoli da leggere e che permettano loro di fare delle riflessioni, proprio grazie al fatto che li capiscono e li appassionano.

In particolare, per l'anno scolastico in corso si è proposto un percorso di lettura sulle emozioni *-Parole che parlano al cuore – Leggere di emozioni, leggere per emozionarsi -* comune a tutto l'Istituto, che intende far riscoprire ai bambini e ai ragazzi la possibilità di emozionarsi attraverso le pagine dei libri, scoprendo le infinite sfumature tra un'emozione e l'altra, prendendone coscienza e, in questo modo, imparando a gestirle. A tutti gli insegnanti è stata fornita una bibliografia di massima alla quale attingere.

Come ormai consuetudine, verrà organizzata anche quest'anno la Settimana della Lettura, dal 23 al 27 aprile in concomitanza con la Giornata mondiale del libro. Presumibilmente, sentito il parere dei membri della Commissione, verrà allestita la mostra finale che raccoglierà i lavori svolti dalle varie classi e sezioni per sviluppare il tema proposto.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – CODICE UNIVOCO UFGGFO

**OBIETTIVI:**

- Sviluppare curiosità e attenzione verso la lettura
- affinare le abilità di ascolto e di lettura di un testo
- sviluppare e incoraggiare l'abitudine alla lettura
- accrescere le abilità di lettura e comprensione
- conoscere i diversi generi letterari
- favorire la possibilità di esprimere sentimenti e stati d'animo personali

**REFERENTE:**

SCEICHIAN GIANNA

**RISORSE COINVOLTE:**

**Organizzazione e coordinamento:** Sceichian Gianna;  
**organizzazione e gestione biblioteche di plesso:** Berti Antonella (*Collodi*), Masciovecchio Michela e Bonora Katia (*Giovanni Paolo I*), Bovo Antonella e Tamburello Tiziana (*Grimani*), Del Sante Michela (*Visintini*), Castriani Laura (*Einaudi*); **membri di Commissione:** Berti, Bovo, Castriani, Masciovecchio.

**DESTINATARI:**

tutti gli alunni dell'Istituto

**DURATA:**

da ottobre a maggio

**PROGETTO: CORO SCOLASTICO**

Lo scorso anno è stato avviato il progetto pilota "Coro Scolastico" che ha visto una partecipazione molto apprezzata degli alunni coinvolti e l'esibizione dello stesso in più iniziative sia sul territorio che in ambito nazionale. Quest'anno la referente intende proseguire la positiva esperienza. L'iniziativa coinvolgerà bambini e ragazzi di età diverse lavorando ad un unico comune obiettivo. I più piccoli saranno attratti, stimolati ed incoraggiati dai ragazzi più grandi che si sentiranno maggiormente responsabilizzati dovendo dare il buon esempio ai più giovani. La realizzazione del prodotto finale sarà soltanto una piccolissima parte del percorso intrapreso che si fonderà soprattutto nella ricerca di una strada comune da perseguire e nella consapevolezza che la creatività che c'è in ciascuno dei partecipanti è preziosa per gli altri. L'esprimersi in coro, ma anche con parti da solista, aiuterà molto e sarà strumento utilissimo per imparare una lingua divertendosi. Il progetto si svilupperà in una visione multidisciplinare e ci sarà la collaborazione degli insegnanti di classe. Saranno utilizzati supporti audio, video e semplici strumenti musicali.

**Descrizione delle attività caratterizzanti:**

Il "Coro Scolastico" si dividerà in due fasi ben distinte:

- la prima comporterà la partecipazione del coro ad iniziative specifiche legate alle ricorrenze istituzionali (per es. "Giorno della memoria", "Giorno del Ricordo", "25 aprile", "Festa della bandiera" ...) organizzate dall'Istituto e nel territorio;
- la seconda sarà rivolta alla realizzazione di un percorso canoro che porterà anche alla realizzazione di iniziative



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

con visibilità esterna. Il progetto prevede l'interazione con le altre aree comunicative ed espressive nonché un coinvolgimento interdisciplinare dei diversi ambiti didattici. Particolare attenzione verrà data anche all'espressione corporea sia libera che strutturata e al body percussion particolarmente gradito dagli alunni.

- Il progetto prevede due diverse tipologie del Coro Scolastico:

**Coro Scolastico variabile** al quale aderiranno le classi che di volta in volta saranno coinvolte in varie iniziative (concerti, spettacoli, feste istituzionali...) infatti la referente del progetto continuerà la propria attività di collaborazione con le insegnanti delle classi alle varie proposte canore.

**Coro Scolastico stabile** al quale potranno aderire i bambini delle classi terze, quarte e quinte e gli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Esso sarà a numero chiuso e si incontrerà presso l'aula n. 4 della "Grimani" con le seguenti modalità:

- *alunni del plesso "Grimani" il martedì dalle ore 13.45 alle ore 14.30 circa (dopo la mensa);*
- *studenti del plesso "Einaudi" il martedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30;*
- *alunni del plesso "Visintini" il venerdì dalle ore 13.45 alle ore 14.30 circa (dopo la mensa).*

La partecipazione alle iniziative musicali del Coro Scolastico variabile o stabile sarà decisa di volta in volta con il Dirigente Scolastico valutando tutti gli aspetti organizzativi e tecnici del caso.

Durante l'anno per entrambe le tipologie sono previste iniziative aperte alla popolazione, partecipazione a spettacoli, concorsi, rassegne...

**OBIETTIVI:**

- sostenere attivamente l'integrazione all'interno di un gruppo;
- valorizzare l'originalità e lo spirito d'iniziativa;
- contribuire alla formazione della persona per affrontare scenari presenti e futuri;
- riconoscere e valorizzare le diversità;
- migliorare il proprio stile di vita.
- scoprire le caratteristiche e le potenzialità della voce;
- scoprire l'uso creativo della voce;
- sperimentare la capacità dei suoni di suscitare emozioni;
- migliorare la tecnica vocale sia dal punto di vista dell'emissione della voce che dell'intonazione;
- sapersi esprimere in gruppo ed in pubblico vincendo la timidezza e l'insicurezza personale;
- interpretare i canti utilizzando anche il linguaggio gestuale ed in alcuni casi anche il linguaggio LIS (Lingua dei segni);
- creare ed utilizzare semplici strumenti per l'accompagnamento di alcuni brani proposti;

**REFERENTE:**

Ins. Zohar Rossella

**DESTINATARI:**

- alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria;
- studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

**DURATA:**

Tutto l'anno scolastico



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**  
 Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA  
 Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465  
 e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

- approfondire la comprensione strutturale dei brani selezionati e del significato del testo.	
---	--

## **STORIE ARMONIOSE DALL'ASCOLTO ALLA PARTECIPAZIONE**

Il Progetto mira a generare una serie di **esperienze musicali** rivolte agli studenti di tutto l'Istituto in un'ottica di **verticalizzazione** dell'esperienza musicale al fine di **potenziare l'ascolto attivo** per valorizzare la **cultura della relazione** e **l'educazione all'arte dei suoni** in tutto l'Istituto Comprensivo Statale "Filippo Grimani" di Marghera.

**STORIE ARMONIOSE** è un **ciclo di concerti** in cui vengono presentati contenuti formativi prevedendo l'interazione con aree comunicative ed espressive diversificate nonché un coinvolgimento interdisciplinare di diversi ambiti didattici. Per arricchire gli eventi programmati, il Progetto prevede la **partecipazione di artisti, attori, lettrici, ex studenti e musicisti professionisti ospiti**.

Gli spettacoli sono rivolti ai bambini della **scuola dell'infanzia**, agli studenti delle **classi quarte e quinte dei plessi "Grimani" e "Visintini" (Scuola Primaria)** e a tutta la cittadinanza: il Progetto nasce infatti per condividere diverse manifestazioni istituzionali e vivacizzare alcuni momenti fondamentali della vita sociale dell'Istituto (Concerto d'inverno, Giorno della Memoria, Giornata della Musica, Festa d'Istituto di fine anno scolastico, etc.).

Tutti i concerti programmati in **STORIE ARMONIOSE** prevedono l'esecuzione dal vivo di brani inerenti agli argomenti trattati, offrono agli alunni dell'Istituto e alle famiglie la possibilità di assistere gratuitamente a spettacoli musicali oltre che conoscere e ascoltare gli strumenti musicali che vengono insegnati presso la Scuola Secondaria di I Grado dell'I.C. "F. Grimani".

Per gli studenti musicisti, grazie all'armonizzazione dell'elemento musicale a quello descrittivo della narrazione e visuale delle illustrazioni video proiettate, oppure a quello performativo dell'artista ospite, l'evento va a costituire un importante momento e una **significativa esperienza nel percorso di crescita**, di sviluppo e approfondimento dell'attività musicale dei singoli ragazzi.

<p><b>DOCENTE REFERENTE:</b> Prof. F. Corso.</p> <p><b>COMMISSIONE:</b> Prof.ri M. Fiorin, G. Masie-ro, R. Mercadante, E. Tiano, A. Vio.</p>	<p><b>DESTINATARI:</b> Scuola dell'Infanzia – studenti e docenti delle classi prime, seconde e terze; Scuola Primaria – studenti e docenti delle classi quarte e quinte; Scuola Secondaria – studenti e docenti delle classi prime, seconde e terze.</p>
--	--





Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p><b>COLLABORATORI:</b></p> <p>Docenti responsabili di plesso e personale A.T.A.</p>	<p><b>DURATA:</b> 8 mesi di attività.</p>
---	---

<p><b>PROGETTO: GIARDINO DEI SEMPLICI (COLTIVARE SAPERI E SAPORI)</b></p>	
<p>Il progetto che si intende sperimentare riguarda la coltivazione di un piccolo orto a scuola con la convinzione che ciò permetta di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e di migliorarne il rapporto con gli elementi naturalistici, storici e ambientali, sperimentando il "prendersi cura di", l'impegno, del lavoro che può dare frutti, imparando anche ad aspettare, e il senso di parole quali "diversità" e "collaborazione", favorendo l'inclusione di alunni diversamente abili e neoarrivati ed il recupero di alunni, da altri punti di vista, in difficoltà.</p>	
<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p>L'allievo, imparando come si coltiva un orto, apprende ed usa conoscenze e linguaggi specifici (in particolare tecnico- scientifici e storico-geografici), in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri e per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.</p>	<p><b>REFERENTE:</b></p> <p>Prof.ssa Margherita Scapin (in collaborazione con il prof. Piasentini)</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b></p> <p>Una commissione composta da docenti della scuola secondaria Einaudi di varie discipline.</p> <p><b>DESTINATARI:</b></p> <p>Le classi del plesso Einaudi maggiormente caratterizzate da situazioni e problemi, in senso lato, di disagio.</p> <p><b>DURATA:</b></p> <p>Tutto l'anno scolastico</p>

<p><b>PROGETTO: MINICLIL – GEOGRAFIA IN FRANCESE</b></p>	
<p>Il progetto intende rafforzare l'abilità nell'utilizzare la lingua francese in situazione.</p> <p>Invita gli studenti a conoscere e confrontare temi e problemi di tutela del paesaggio nei territori d'oltremare francesi ed iniziare ad utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali, con riferimento all'evoluzione storica, politica ed economica dell'Europa.</p> <p>Gli ambiti sono quelli linguistico e storico – geografico. Le lezioni si basano su conversazioni guidate, discussione a piccoli gruppi, espressione orale di tipo espositivo, analisi di testi e immagini, grafici, tabelle, compilazione di schede.</p> <p>I contenuti tratti sono: Les Continents_ La francophonie, Les DROM, LES COM et TAAF, Les voyages d'exploration, À</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

la recherche des apice, L'Afrique_La colonisation, La Savane: le Parc National du Niokolo-Koba (Sénégal), Les bagnes pénales: Guyane et Nouvelle Calédonie.	
<b>Obiettivi Trasversali</b>	<b>Obiettivi Specifici in termini di competenze</b>
Acquisire contenuti, termini tecnici e scientifici	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: Utilizzare la lingua francese in situazione
Identificare informazioni, comprendere un testo, sintetizzare, documentarsi	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela del paesaggio nei territori d'oltremare francesi
Osservare un problema da angolature diverse	IDENTITA' STORICA: Iniziare ad utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali, con riferimento all'evoluzione storica, politica ed economica dell'Europa
Riflettere sulle relazioni tra cultura e lingua	IMPARARE AD IMPARARE: Usare in modo accettabile il linguaggio specifico per comunicare su fatti e fenomeni attinenti il territorio; Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica amministrativa) applicandolo ai Paesi europei ed extraeuropei

**PROGETTO: Centro Sportivo Studentesco**

Il C.S.S., offre un'utile opportunità di aggregazione ed utilizzo del tempo libero per gli alunni senza dispendio di risorse economiche per le famiglie nonché un valido strumento di prevenzione da eventuali devianze; come tale oltre che un servizio per l'istituzione scolastica è un servizio per l'intera comunità del territorio che nella scuola trova un sicuro punto di riferimento.

Il C.S.S. pur mirando a raggiungere un risultato tecnico ha nell'educazione allo sport il suo obiettivo prevalente.

La disponibilità di attrezzature e di impianti sportivi della scuola, anche se necessitano di alcuni adattamenti, possono soddisfare le esigenze che il programma richiede.

Al fine di rendere il percorso formativo ancora più esauriente sarebbe opportuno avvalersi di altre strutture comunali come il Campo di atletica di Marghera o di Mestre.

L'attività e' proposta a tutti gli alunni della scuola indipendentemente dalle loro capacità e dal livello di preparazione. Inoltre terrà conto dei rapidi ed intensi cambiamenti psicofisici che avvengono in questa età, della grande disomogeneità di situazioni personali, delle significative differenze esistenti fra i due sessi e della variabilità del processo evolutivo individuale.

I ragazzi meno dotati saranno stimolati a praticare una disciplina sportiva e a migliorare le loro capacità in rapporto alle proprie possibilità o a partecipare attivamente alle attività di organizzazione, di controllo e di giurie.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – CODICE UNIVOCO UFGGFO

**OBIETTIVI:**

Gli obiettivi da raggiungere attraverso l'educazione allo sport sono:

1. acquisire i concetti generali della disciplina sportiva praticata e far capire che i risultati sono in funzione del lavoro attuato e della quantità del carico;
2. comprendere e usare i linguaggi specifici della disciplina sportiva e dei regolamenti;
3. favorire la scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti di attività sportive specifiche e di attività motorie che possano tradursi in capacità trasferibili al campo lavorativo e del tempo libero;
4. favorire il consolidamento di una equilibrata coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo, tramite l'esperienza concreta di contatti socio-relazionali soddisfacenti.
5. migliorare:
  - le capacità coordinative e condizionali ( forza, velocità, resistenza, mobilità, articolare ),
  - le capacità di rielaborazione e di adattamento alle varie tecniche sportive,
  - le capacità di lavorare autonomamente,
  - le capacità di controllare la propria emotività prima, durante e dopo l'attività sportiva,
  - la capacità di verificare i risultati del proprio lavoro.

**REFERENTE:**

Prof.ssa Raffaella Ghezzi

**RISORSE COINVOLTE:**

Insegnanti di educazione fisica

**DESTINATARI:**

Tutti gli alunni (facoltativo) di tutte le classi del plesso "L. Einaudi" per un numero massimo di 60 allievi.

**DURATA:**

Tutto l'anno scolastico

**PROGETTO: PIÙ SPORT A SCUOLA**

L'esperienza di gioco e quella sportiva, contestualizzandosi in modo specifico in area motoria, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio, sono un valido contributo nella formazione personale e culturale dei bambini.

Il progetto si propone attraverso il coinvolgimento di associazioni sportive presenti sul territorio di avviare un percorso di educazione motoria e sportiva affiancato alle già programmate attività curricolari che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca:

- la socializzazione e la conoscenza;
- la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse e con diverse abilità;
- l'acquisizione di un stile di vita più attivo.
- la continuità verticale del percorso educativo degli allievi;
- l'acquisizione del valore delle regole e dell'importanza dell'educazione alla legalità.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

**OBIETTIVI:**

- **generali** in continuità e coerenza del processo didattico-educativo proposto nelle programmazioni curriculari di classe e in linea con i vigenti Programmi Ministeriali, questo progetto si propone di migliorare
  1. Garantire e sviluppare la socializzazione degli studenti mediante forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle delle attività curriculari.
  2. Favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tecnico-tattiche nelle discipline praticate.
  3. Sviluppare autonomia e responsabilità

- **specifici**

1. Migliore consapevolezza del proprio corpo e delle sue capacità espressive.
2. Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnici sportivi e delle regole in generale fair play.
3. Capacità di collaborare, all'interno di una squadra, con i propri compagni al raggiungimento di uno scopo comune, ognuno secondo le proprie capacità e possibilità.
4. Capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazioni in caso di sconfitta, quindi capacità di vivere il piacere del gioco

**REFERENTE:**

Ins.ti D'Ambra Carmen

**RISORSE COINVOLTE:**

- **interne:** tutti i docenti ed in particolare gli insegnanti referenti per l'educazione motoria ed educazione fisica.
- **esterne:** istruttori qualificati delle società sportive aderenti; esperti esterni; genitori.

**DESTINATARI:**

tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo "F. Grimani"

**DURATA:**

anno scolastico 2017-18

**PROGETTO: Pedibus**

Si intende continuare a promuovere la sicurezza stradale e la mobilità sostenibile, organizzando gruppi di bambini, guidati da volontari, che percorreranno il tragitto casa-scuola a piedi. A differenza degli anni scorsi si cercherà di coinvolgere anche i bambini delle scuole dell'infanzia con modalità che le insegnanti di classe riterranno più opportune. Si cercherà di dare visibilità al Progetto con cartelloni, avvisi e pubblicazione nel sito d'Istituto Come negli anni scorsi, l'intenzione è quella di continuare a collaborare con il Comitato Genitori partecipando alle varie attività proposte (carnevale, eventi della municipalità, Festa d'Istituto).



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla sicurezza stradale</li> <li>• Mobilità sostenibile</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Relazione tra pari</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> Ins.ti Favaron Chiara e Girardo Patrizia</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Tutti gli alunni dell'istituto</p> <p><b>DURATA:</b> Tutto l'anno scolastico</p>
--	---

**PROGETTO: PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA**

All'interno dell'istituzione scolastica è necessario promuovere e favorire la cultura della sicurezza per interiorizzare comportamenti che ci permettano sia di fronteggiare l'emergenza, sia di ridurre al minimo la possibilità di incidenti. Esiste sicuramente già tale consapevolezza. La finalità del progetto è quella di rafforzare la cultura della sicurezza anche nei confronti degli alunni e studenti.

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p>Individuare situazioni di rischio per poi mettere in atto comportamenti preventivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di assunzione di responsabilità individuale e collettiva</li> <li>• Sviluppare la capacità di assumere ruoli ed incarichi</li> <li>• Conoscere la segnaletica della sicurezza</li> <li>• Saper leggere mappe per interpretare quelle della scuola</li> <li>• Conoscere i principali rischi presenti nella scuola e a casa</li> <li>• Conoscere il triangolo del fuoco (elementi che possono provocare una combustione) e le norme di comportamento in caso di incendio</li> <li>• Conoscere il terremoto e le norme di comportamento in caso di terremoto</li> <li>• Conoscere l'elettricità e le norme di comportamento in presenza di elettricità</li> <li>• Conoscere le sostanze pericolose e le norme di comportamento in presenza di sostanze pericolose</li> <li>• Comprendere l'importanza del piano di evacuazione e saperlo leggere</li> <li>• Comprendere che salute e sicurezza sono essenziali per una vita sana</li> <li>• Comprendere l'importanza di una postura corretta tra i banchi di scuola</li> <li>• Comprendere ed attuare una corretta igiene ed una</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> Ins.te Polani Diana</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> Tutto il personale della Scuola.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Tutto l'istituto: docenti, personale ATA, studenti, alunni e genitori.</p> <p><b>DURATA:</b> Tutto l'anno scolastico</p>
---	--





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p>corretta alimentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di individuare situazioni di rischio personale e saper mettere in atto comportamenti preventivi di tutela per se stessi.</li> </ul>	
---	--

**PROGETTO: Le scuole di Marghera per i cento anni di Marghera**

Si continuerà il Progetto G124 di Renzo Piano, avviato lo scorso anno.

In questa fase si inizierà un lavoro di ricerca e di informazione sul metodo di disinquinamento del terreno urbano, utilizzando alcune piante specifiche. Gli alunni potranno visitare il "Giardino del fitorimedia" di Marghera.

Il percorso sarà occasione per promuovere la consapevolezza che essere cittadini attivi vuol dire avere cura del proprio ambiente.

In occasione del centenario di Marghera si sensibilizzeranno gli studenti al senso d'identità e di appartenenza alla propria città, attraverso alcune iniziative che li coinvolgerà direttamente.

*"L'aspetto di una città, ahimè, cambia più in fretta del cuore degli uomini"*

J. Rouband

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuazione del progetto G124 di Renzo Piano</li> <li>- Celebrare il centenario di Marghera: occasione per avviare la consapevolezza che essere cittadini attivi significa partecipare e condividere gli eventi della propria città</li> <li>- Promuovere il senso d'identità e appartenenza alla propria città</li> <li>- Vivere la propria città come una comunità vera</li> <li>- Capire che essere cittadini attivi vuol dire avere cura del proprio ambiente.</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> Isabella Damiani</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> /</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Tutti gli alunni dell'IC Grimani</p> <p><b>DURATA:</b> da ottobre a maggio</p>
---	--

**PROGETTO: LIBRIAMOCI**

Progettazione pensata per un arricchimento lessicale e sintattico della lingua italiana attraverso:

- ✓ conversazioni inerenti l'importanza di una corretta fruizione dell'oggetto libro
- ✓ preparazione di un regolamento condiviso riguardante il prestito
- ✓ indagine tesa ad evidenziare il gradimento dei libri presi in prestito
- ✓ restituzione orale e volontaria del contenuto del libro preso in prestito.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>trasversali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*stimolare l'interesse, il piacere e la curiosità verso le opportunità offerte dal libro e dalla sua lettura;</li> <li>*creare occasioni di riflessione su valori quali amicizia, rispetto, collaborazione e fiducia;</li> <li>*conoscenza della biblioteca comunale.</li> </ul> </li> <li>- <b>Specifici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*sviluppare comportamenti sociali adeguati alla lettura ed alla narrazione</li> <li>*Fruire di spazi esterni – quali la biblioteca della scuola e quelle municipale – avviandone l'uso consapevole di regole di comportamento.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> <b>Ins.te Berti Antonella</b></p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> Tutti i docenti del plesso Collodi; Biblioteca municipale; Biblioteca scolastica; genitori disponibili</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Tutti gli alunni del plesso Collodi</p> <p><b>DURATA:</b> da novembre 2017 ad aprile 2018</p>
--	---

<p><b>PROGETTO: DOCUMENTARE A SCUOLA, DOCUMENTARE LA SCUOLA ... per lasciare traccia del cammino intrapreso, delle strade percorse e delle mete raggiunte</b></p> <p>La scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo I" già da molti anni persegue l'obiettivo di documentare le attività svolte a scuola in modo preciso e puntuale, utilizzando più canali comunicativi, per rendere partecipi bambini, genitori e insegnanti stessi dell'importanza dei processi documentativi all'interno del percorso formativo di ognuno (come prescritto anche da Orientamenti e Indicazioni Nazionali).</p> <p>Documentare esperienze significa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far comprendere ciò che si è fatto;</li> <li>- Trasformare in "unità informativa" gli aspetti più interessanti di un'attività di un progetto;</li> <li>- Rendere visibile all'esterno le capacità progettuali della scuola;</li> <li>- Comprendere ciò che si è fatto;</li> <li>- Elaborare un "vissuto";</li> <li>- Condividere.</li> </ul> <p>Documentare oggi significa accettare una sfida professionale che si misura con la complessità e che tocca anche l'agire educativo, i contesti e le situazioni didattiche.</p> <p>L'attività di documentazione basata su alcune consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. sapere distribuito</li> <li>. varie modalità e forme della comunicazione</li> <li>. tecnologie di rete sempre più diffuse e utilizzate</li> <li>. molti apprendimenti informali</li> </ul> <p>Documentazione di percorso (itinerario) Documentazione di prodotto (risultato visibile)</p>
---



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

La documentazione riguarda non soltanto i risultati, ma anche i processi e il loro svolgersi nel tempo. Cessa di essere una produzione di atti amministrativi e giuridici da conservare, e diviene, anche e soprattutto, risorsa della scuola, da usare per fare scuola.

Significato e valore della documentazione nella scuola

la documentazione attraverso alcune parole-chiave: memoria, conoscenza, ricerca, formazione...;

la documentazione come produzione di sapere, di "generatività" di conoscenze;

la documentazione come strumento della professionalità docente;

la documentazione tra processo e prodotto.

La documentazione è la "linfa" della cultura didattica.

La nostra scuola già da molti anni documenta tutte le attività che vengono fatte con i bambini, al fine di rendere visibile il percorso educativo.

Le insegnanti credono che documentare sia importante per esplicitare e valorizzare quello che accade nella quotidianità e per lasciare traccia del lavoro educativo, condividendolo con i genitori e confrontandolo con altri insegnanti.

La documentazione è fondamentale per riflettere sul proprio operato: svolge una importante funzione di auto-formazione, richiede consapevolezza del progetto educativo, capacità di osservazione sul singolo bambino, riflessione sul materiale raccolto e condivisione del gruppo docente.

**OBIETTIVI:**

- **trasversali:**

PRIMA

La documentazione mira prioritariamente ad dimostrare l'aderenza del fare della scuola alla norma (registri, piani di lavoro, programmazioni...)

ORA

La documentazione è un processo comunicativo, capace di mantenere memoria dell'esperienza e trasformare l'informazione in risorsa didattica

- **Specifici:**

Le esperienze che è opportuno documentare sono esperienze nate all'interno del curricolo, con l'obiettivo di "risolvere" problemi significativi (cognitivi, relazionali affettivi), di sperimentare nuovi approcci per un apprendimento efficace:

- . che abbiano raggiunto obiettivi misurabili;
- . sulle quali sia stata fatta una riflessione;
- . che abbiano elaborato strumenti didattici utili e

**REFERENTE:**

**Ins.te Bonora Katia**

**RISORSE COINVOLTE:**

Tutti i docenti del plesso GPI

**DESTINATARI:**

Tutti gli alunni del plesso GPI

**DURATA:**

da settembre 2017 a giugno 2018



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

trasferibili.	
---------------	--

**PROGETTO: CO(N)PARTECIPIAMO: CONOSCERE PER PENSARE**

Nella scuola del ventunesimo secolo fondamentale e irrinunciabile è la costruzione reale di una partnership educativa condivisa tra scuola e famiglia, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze. La necessità di aiutare i ragazzi a costruire personalità forti e libere, ricchi di conoscenze e responsabili ha indubbiamente maggior validità e concretezza se supportati da una reale collaborazione di intenti e azioni tra scuola e famiglia. La scuola deve rafforzare i canali di comunicazione interpersonali (aldilà di quelli dovuti, necessari e programmati) con la famiglia e deve pensare e organizzare, con e per loro, momenti significativi che siano occasioni per vivere insieme esperienze di conoscenza e di crescita. \*Con la collaborazione del Co.Ge, si vuole così proseguire ad organizzare un ciclo di incontri a tema, condotti da esperti esterni, sulle attuali emergenze educative per promuovere e sostenere lo scambio di pensieri e emozioni tra genitori e genitori – insegnanti riguardo il proprio ruolo educativo. \*Un altro obiettivo è quello di continuare ad attivare "Spazi compiti", nei plessi Grimani e Visintini, gestiti da volontari, con la collaborazione sia del Co.Ge sia di educatori del Servizio immigrazione ed eventualmente anche con specifici accordi/percorsi ASL con gli istituti vicini. Preme continuare a precisare che dal punto di vista teorico-metodologico questi "spazi" non devono essere pensati come luoghi dove avviene la pura esecuzione dei compiti assegnati, ma piuttosto come opportunità di ri-significare il "tempo dello studio" (generalmente associato a sensazioni negative, quali noia, stanchezza e fatica) come "tempo della scoperta e della valorizzazione delle proprie capacità e qualità". Inoltre questo momento deve essere connotato come un'occasione di collaborazione sia nel gruppo dei pari che tra i bambini e le figure adulte (educatori, volontari, genitori).

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire sostegno alla genitorialità stimolando il confronto di esperienze tra genitori e genitori – insegnanti</li> <li>• Valorizzare, rafforzare e sostenere il ruolo del genitore</li> <li>• Offrire strumenti per la lettura dei bisogni dei ragazzi e modelli di intervento educativo</li> <li>• Incrementare la relazione tra scuola e famiglia</li> <li>• Educare i genitori alla consapevolezza che la scuola è un mezzo per la crescita dei figli</li> <li>• Offrire un contesto aggregativo il cui protagonista sia il gruppo che agisce, in cui si prendano le decisioni confrontando i punti di vista, in cui tutti abbiano un ruolo riconosciuto</li> <li>• Sostenere la condivisione di modelli educativi tra genitori ed insegnanti su specifiche tematiche</li> </ul>	<p><b>REFERENTE:</b> Raspati Flavia Co.Ge</p> <p><b>RISORSE COINVOLTE:</b> Esperti esterni per conferenze e/o attività di formazione Volontari</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Tutto l'istituto: docenti, personale ATA, studenti, alunni e genitori.</p> <p><b>DURATA:</b> Tutto l'anno scolastico 2017 – 2018 con interventi attuati secondo modalità e in momenti diversi, in funzione delle attività.</p>
--	--



Identificativo Progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-233

CUP: C76J15000810007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"**

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail [veic870002@istruzione.it](mailto:veic870002@istruzione.it) - [www.icgrimani.gov.it](http://www.icgrimani.gov.it)

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

- Offrire occasioni di crescita personale e di gruppo
- Promuovere l'incontro e il confronto tra coetanei e tra adulti potenziando l'esperienza di gruppo
- Favorire un lavoro di rete tra le diverse agenzie educative
- Facilitare l'integrazione e l'alfabetizzazione dei bambini stranieri e non
- Offrire uno spazio per lo svolgimento dei compiti che sia un accompagnamento alle competenze particolarmente richieste dalla scuola, ma anche una valorizzazione delle risorse di ognuno nei diversi modi di apprendere e un'ulteriore occasione per sperimentare la dimensione del gruppo