



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it - www.icgrimani.gov.it

C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002

Circ. n. 46

Venezia Marghera, 07 ottobre 2015

Ai docenti Scuola secondaria

**e p.c. Al Personale ATA Scuola secondaria
Al D.S.G.A**

OGGETTO: Consigli di classe di ottobre 2015.

Si comunica che i giorni 12 e 14 ottobre 2015 si terranno i Consigli di classe della Scuola secondaria con la esclusiva partecipazione dei docenti secondo il seguente calendario:

Lunedì 12.10.2015:

- dalle ore 14.30 alle ore 15.40: classi 1^a **A**; 1^a **D**.
- dalle ore 15.40 alle ore 16.50: classi 2^a **A**; 2^a **D**.
- dalle ore 16.50 alle ore 18.00: classi 3^a **A**; 3^a **D**.

Mercoledì 14.10.2015:

- dalle ore 14.30 alle ore 15.40: classi 1^a **B**; 1^a **E**; 2^a **C**.
- dalle ore 15.40 alle ore 16.50: classi 2^a **B**; 2^a **E**; 1^a **C**.
- dalle ore 16.50 alle ore 18.00: classi 3^a **B**; 3^a **E**; 3^a **C**.

Odg:

1. Programmazione e valutazione iniziale
2. Individuazione di interventi per alunni con carenze strumentali e/o difficoltà di apprendimento: iniziative di recupero e interventi individualizzati
3. Attività di orientamento (solo classi terze)
4. Accordi visite di istruzioni e disponibilità accompagnatori
5. Varie ed eventuali

I docenti che inevitabilmente non possano intervenire contemporaneamente a più consigli possono parteciparvi in modo da garantire agli stessi il numero legale per la seduta.

Si allega schema verbale.

F.TO per Il Dirigente scolastico reggente
prof. Davide Frisoli
Il collaboratore vicario
Prof.ssa Cristina Stocco



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippo Grimani"

Via Canal, 5 – 30175 VENEZIA MARGHERA
Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465
e-mail veic870002@istruzione.it - www.icgrimani.gov.it
C.F. 80010870279 Cod. Min. VEIC870002 – **CODICE UNIVOCO UFGGFO**

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2015/2016**

VERBALE N.

CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE

Il giorno, del mese di OTTOBRE dell'anno 2015 alle ore, nei locali della Scuola Secondaria di Primo Grado "EINAUDI", si è riunito il Consiglio di Classe della..... sez. per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Programmazione e valutazione iniziale
2. Individuazione di interventi per alunni diversamente abili, con D.s.A. e/o difficoltà di apprendimento: iniziative di recupero e interventi individualizzati.
3. Attività di orientamento (solo classi terze)
4. Accordi visite di istruzioni e disponibilità accompagnatori
5. Varie ed eventuali

Risultano assenti i docenti

Presiede il Dirigente Scolastico Prof..... ovvero il Prof..... su delega del Dirigente Scolastico.

Funge da Segretario verbalizzante il Prof.

1. Programmazione e valutazione iniziale

1a). Andamento didattico disciplinare della classe

Verificata la validità della seduta, il presidente, su invito del [*Dirigente Scolastico/Consiglio*], sintetizza la situazione generale della classe. Il quadro che ne è emerso può essere così riassunto:

A) composizione del gruppo classe: la classe..... sezione..... risulta composta da n° alunni, di cui maschi n°..... e femmine n°.....

Non è presente alcun alunno diversamente abile *ovvero* sono presenti *uno o più* alunni diversamente abili, seguito/i dal Prof. per n°.....ore settimanali.

B) andamento disciplinare: il gruppo classe si presenta
[*Vivace ma abbastanza corretto/ Tranquillo/Corretto e responsabile/Non sempre corretto/.....*]
[*Poco partecipe/Molto partecipe/Abbastanza partecipe/Disinteressato/Problematico/.....*]

C) socializzazione, partecipazione e impegno, [*tutti gli alunni/molti alunni/una parte degli alunni.....*] mostra... apprezzabile consapevolezza del proprio dovere di discente e senso di responsabilità; vi è comunque [*un piccolo gruppo/ un nutrito gruppo di alunni/ un gruppo di alunni.....*] per i quali risultano insoddisfacenti i livelli di partecipazione, di attenzione, di impegno e di studio giornalieri.

1b). Analisi dei dati emersi dalle prove di ingresso, dalle osservazioni sistematiche e definizione del profilo della classe

Successivamente vengono esaminati, per ogni singolo alunno, i dati informativi raccolti da ciascun docente e desunti da [barrare le voci che interessano]:

- Curriculum scolastico
- Prove oggettive di valutazione
- Ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche
- Prove soggettive di valutazione
- Colloqui con le famiglie

Sulla base di tutti gli elementi utili forniti dai docenti, il Consiglio di Classe all'unanimità indica che il livello globale dello sviluppo formativo del gruppo classe è:

alto medio – alto medio medio – basso basso

Si procede quindi alla definizione delle fasce di livello inerenti l'aspetto cognitivo e comportamentale.
- **I Fascia** ([alta/medio – alta]): costituita da alunni che hanno una [buona/discreta] preparazione di base, [ottime/buone] capacità di comprensione e dimostrano autonomia, impegno ed interesse. Per questi si avvieranno attività di potenziamento al fine di consolidare ed incrementare le competenze relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....
.....
.....

- **II Fascia** (media): costituita da alunni che hanno una accettabile preparazione di base e dimostrano sufficiente autonomia ed impegno abbastanza costante. Per questi si avvieranno attività di consolidamento delle abilità relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....
.....
.....

- **III Fascia** ([medio – bassa/bassa]): costituita da alunni che hanno [una preparazione di base incerta/carenze più o meno gravi in alcune discipline/ lacune nella preparazione di base], problemi di organizzazione dei contenuti disciplinari e dimostrano scarsa autonomia, impegno ed interesse irregolare. Per questi alunni, che necessitano di aiuto continuo nelle fasi operative, verranno pianificati specifici interventi di recupero.

.....
.....
.....

- Risultano casi particolari:

.....
.....
.....
.....
.....

Per questi alunni si ritiene opportuno convocare i genitori [telefonicamente/con nota sul diario/con lettera scritta] ai quali il docente referente illustrerà le osservazioni rilevate e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo - didattici che ogni docente avvierà secondo il proprio piano di lavoro.

1 c). Programmazione educativa e didattica: linee programmatiche comuni e obiettivi trasversali in base alle esigenze formative degli alunni della classe.

Si passa all'analisi degli obiettivi didattici, educativi e cognitivi, delle metodologie, degli strumenti didattici, dei criteri e delle modalità di valutazione.

Definizione del piano di lavoro.

I docenti condividono la programmazione disciplinare concordando gli opportuni raccordi interdisciplinari anche in relazione ai progetti e alle uscite didattiche previste.

Vengono altresì definiti dal Consiglio di Classe gli interventi di recupero, potenziamento e consolidamento da effettuare in orario curricolare ed extracurricolare.

Il Consiglio di Classe, ferma restando la possibilità di aderire ad altre iniziative ritenute pedagogicamente e didatticamente valide ed efficaci che dovessero pervenire successivamente, propone di svolgere nel corrente anno scolastico le seguenti attività interdisciplinari

Titolo dell'attività	Discipline coinvolte

2. Individuazione di interventi per alunni diversamente abili, con D.s.A. e/o difficoltà di apprendimento: iniziative di recupero e interventi individualizzati.

Il Consiglio di Classe esamina la situazione degli/dell'alunn__

_____ che present__ le seguenti problematiche:

- Alunni diversamente abili (ex L. 104/92).

Per gli alunni diversamente abili viene effettuata un'attenta lettura della [diagnosi funzionale/certificazione medica] e il docente di sostegno illustra le caratteristiche di apprendimento e socializzazione dell'/degli alunno/i.

.... Prof./ssa. _____, docente di sostegno, sulla base della relazione concorda le modalità più efficaci di intervento a favore dell'/degli alunno/i. _____ Portatore/i di handicap, in relazione ai bisogni e alle manifestate esigenze, sia per quanto attiene l'orario che le discipline nelle quali seguirlo/li.

A tale scopo il Consiglio stabilisce quanto segue:

.....
.....
.....
.....
.....

- Alunni con DSA (ex L. 170/ 10 e DM 5669 12/7/2012)

Per gli alunni [affetti da disturbo specifico di apprendimento] viene effettuata un'attenta lettura della certificazione medica.

Per __ suddett__ alunno__, vengono individuati, in base alla normativa vigente, gli interventi specifici da adottare e le linee generali del piano didattico personalizzato.

.....
.....
.....
.....

- Alunni BES

Per __ suddett__ alunno__, vengono individuati gli interventi specifici da adottare e le linee generali del piano didattico personalizzato.

.....
.....

.....
.....
.....

3. Attività di orientamento (solo classi terze)

Si prevedono attività di orientamento concordate dal Collegio dei Docenti nei tempi e nei modi che saranno comunicati successivamente.

4. Accordi visite di istruzione e disponibilità accompagnatori

Il Consiglio di Classe, ferma restando la possibilità di aderire ad altre iniziative ritenute pedagogicamente e didatticamente valide ed efficaci che dovessero pervenire successivamente, propone di svolgere nel corrente anno scolastico i seguenti viaggi e visite d'istruzione secondo le modalità ed i tempi indicati nella scheda di programmazione

Destinazione-Itinerario	Data o periodo di effettuazione	Accompagnatori Docenti che si rendono disponibili (un accompagnatore ogni 15 alunni + docente di sostegno; indicare anche almeno un sostituto)

5. Varie ed eventuali

.....
.....

Alle ore, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il presidente dichiara sciolta la seduta.

Il segretario verbalizzante
Prof.

Il presidente del Consiglio di classe
Prof.