



**CTSVenezia**

Centro Territoriale per le Nuove Tecnologie nella Didattica per l'inclusione

c/o I.I.S. "L.LUZZATTI" SEDE " EDISON.VOLTA" Via Asseggiano, 49/e - 30174 Mestre (Ve)

Prot. n. 3111/G2

*Ai Sigg. Dirigenti Scolastici  
Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Venezia  
Ai referenti dei Centri Territoriali per l'Integrazione della provincia di Venezia  
Servizio Educativo del Comune di Venezia ([serv.educativomestre@comune.venezia.it](mailto:serv.educativomestre@comune.venezia.it))  
ANFAS ([anffas.veneto@tiscali.it](mailto:anffas.veneto@tiscali.it))  
ANGSA Venezia ([angsaveneziam@gmail.com](mailto:angsaveneziam@gmail.com))*

Venezia, 30 aprile 2015

Oggetto: Corso di formazione per docenti curricolari e di sostegno. Iscrizione on-line . Potenzialità degli Applicativi freeware e Open Source nella didattica inclusiva e a favore dei DSA e BES

Cara Collega, Caro Collega.

il Centro Territoriale di Supporto (CTS) della Provincia di Venezia, nell'ambito delle attività di formazione programmate per il corrente anno scolastico, organizza il corso di formazione:

**“ Nuove Tecnologie e risorse Open Source a supporto della didattica inclusiva”**, a cura del **Prof. Francesco Fusillo (CTS Verona)**.

*Il corso, si pone quale obiettivo primario quello di formare almeno un docente per scuola sull'utilizzo delle nuove tecnologie quale strumento valido per realizzare una didattica inclusiva che può essere rivolta all'intero gruppo classe.*

*Ampio spazio sarà riservato a tutto il settore dell' **Open Source** ( sarà divulgato [sodilinux@cts-2015](mailto:sodilinux@cts-2015) ), in linea con le più recenti segnalazioni pervenute dallo stesso **MIUR**.*

*L'aggiornamento sulle tematiche scelte, ha come obiettivo, quello di dare risposte adeguate alle problematiche attinenti **gruppi-classe** sempre più variegati e complessi.*

*I docenti, attraverso il consapevole uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica, potranno coinvolgere gli studenti con BES/DSA utilizzando quegli stessi supporti che in molti casi gli alunni già padroneggiano con abilità.*

*Ai corsisti saranno consegnati due DVD: [sodilinux@cts-2015](mailto:sodilinux@cts-2015) e il nuovo [KIT\\_PC\\_DSA\\_prot\\_2015](#)*

Considerate le specificità del corso, la frequenza **sarà riservata a docenti già alfabetizzati che sappiano almeno:**

- video - scrivere e memorizzare su qualsiasi supporto (CD, USB,...)
- creare una semplice presentazione (Power Point o programmi simili)
- cercare informazioni e risorse su Internet
- spedire una mail con allegati
- essere muniti di un supporto USB con almeno 4.00 GB di memoria libera.

Per la frequenza agli incontri è, inoltre, consigliato l'utilizzo di notebook personale.

Le ore in presenza saranno di carattere espositivo – laboratoriale e si terranno presso l'auditorium dell'Istituto, **Edison - Volta, in via Asseggiano 49/E** secondo il seguente calendario:

- venerdì 15 maggio 2015, dalle ore 15.00 alle ore 18.30.
- mercoledì 20 maggio 2015, dalle ore 15.00 alle ore 18.30;

Al fine di ottimizzare tempi e risorse, si invitano le SS.LL. a dare massima diffusione dell'iniziativa presso le rispettive scuole.

I docenti interessati possono iscriversi compilando il modulo al [link](#) oppure collegandosi al sito [www.ctsvenezia.it/](http://www.ctsvenezia.it/) entro le ore **24.00 di martedì 12 maggio**.

In relazione alle domande di adesione, si segnala che le priorità per la eventuale selezione dei corsisti, faranno riferimento alla data di ricezione del modulo di iscrizione, oltre che ad una equa distribuzione dei posti riferita alle scuole della provincia.

Si evidenzia, infine, che l'elenco dei docenti ammessi al corso, sarà pubblicato sul sito [www.ctsvenezia.it](http://www.ctsvenezia.it), entro giovedì 14 marzo.

Alla fine del corso è previsto il rilascio dell'attestato di frequenza.

**Info:** [www.ctsvenezia.it/](http://www.ctsvenezia.it/)

Tel.: 0415441267/8.

Si allega la locandina delle attività proposte.

Distinti saluti.

Il dirigente scolastico reggente  
Prof.ssa Marisa Zanon