



## **PROGETTO BIBLIOTECA**

### **COMMISSIONE BIBLIOTECA**

#### **VERBALE DELLA RIUNIONE**

Il giorno 23 marzo 2015, alle ore 14.30, nell'aula insegnanti della Scuola primaria *F. Grimani* si riunisce la Commissione Biblioteca per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Settimana della lettura;
2. mostra di fine anno;
3. varie ed eventuali.

Sono presenti le insegnanti: Berti della scuola dell'infanzia *Collodi*, Masciovecchio della scuola dell'infanzia *Giovanni Paolo I*, Raspati per la scuola primaria *Grimani*, Castriani per la scuola secondaria *Einaudi* e Sceichian, referente di progetto.

Le ins. Berti e Castriani riferiscono sulle letture-spettacolo sulla Grande guerra che si sono tenute il giorno 19 marzo presso la Biblioteca municipale. Le letture sono state adattate all'età dei bambini e hanno avuto il merito di catturare la loro attenzione e di coinvolgerli anche emotivamente. Anche le ins. Raspati e Sceichian hanno sentito dei commenti più che positivi ed un vero apprezzamento da parte delle colleghe dei loro plessi che vi hanno partecipato. A questo momento si lega l'iniziativa *1000 papaveri rossi* prevista per il 24 maggio, anniversario dell'entrata in guerra dell'Italia, che prevede la costruzione, da parte degli alunni, di papaveri realizzati con carta e fil di ferro, da collocare in un luogo pubblico significativo. Per ora non si sa niente di più preciso, l'ins. Sceichian è in attesa di comunicazioni da parte della Municipalità. Cadendo, però, il 24 maggio di domenica, verrà, eventualmente, tutto demandato alla disponibilità delle famiglie.

A questo proposito, l'ins. Masciovecchio obietta che questo genere di iniziative, senza nulla togliere alla loro validità, essendo proposte ad anno scolastico abbondantemente iniziato, rischiano di non trovare spazio nella programmazione, oltretutto trova l'argomento molto difficile da proporre ai bambini della scuola dell'infanzia, tenuto conto anche dell'alta percentuale di alunni stranieri, opinione, quest'ultima, condivisa anche dall'ins. Berti. Entrambe le scuole dell'infanzia, pertanto, non parteciperanno.

Si passa quindi ad organizzare la *Settimana della Lettura*, che si terrà dal 20 al 24 aprile in tutte le scuole dell'Istituto in concomitanza con la Giornata Mondiale del Libro il 23 aprile. Si intende riproporre la modalità sperimentata per la prima volta con successo lo scorso anno: i bambini e i ragazzi più grandi offrono un momento di lettura ai loro compagni più piccoli. In questa sede vengono decisi gli abbinamenti, a cui seguirà un programma più dettagliato:

- le classi Quinte della *Grimani* si recheranno alla secondaria *Einaudi*, dove i ragazzi del corso E leggeranno alcune loro composizioni;
- gruppetti di due o tre ragazzi della secondaria andranno alla *Grimani* per leggere alle Prime;
- le classi Quarte della *Grimani* andranno a leggere per i bambini della *Giovanni Paolo I*;
- le classi Terze, sempre della *Grimani*, leggeranno alle Seconde;

- plessi *Visintini* e *Collodi*: le Quinte leggeranno alle Prime, le Quarte alle Seconde, mentre le Terze scenderanno alla *Collodi*.

Si affronta quindi l'argomento della mostra di fine anno, conclusiva del percorso d'Istituto *Libri da sogno – Storie di sogni, utopie, desideri*. Ci si trova d'accordo nel cercare di organizzarla in una sede unica, che possa contenere i lavori di tutte le classi e sezioni partecipanti, in modo da rendere pienamente visibile che si è trattato di un percorso di Istituto. Dopo aver valutato varie opzioni, tra cui i plessi *Grimani* o *Einaudi*, scartati perché presupporrebbero la presenza di personale ausiliario fuori orario, o il Centro sociale Rivolta, che ospiterà altre manifestazioni dell'Istituto, si concorda che la sede più idonea sarebbe la sala consiliare della Municipalità, per la sua centralità, la possibilità che resti aperta più giorni, compreso il sabato, e la sua capienza. L'ins. Sceichian si impegna a prendere quanto prima contatti con il responsabile dell'Ufficio Cultura e Sport, sig. Semenzato, per chiedere la disponibilità della sala per la prima settimana di giugno e fissarla.

Tra le varie, l'ins. Raspati suggerisce, in qualità di RSU, di ipotizzare, per il prossimo anno scolastico, una diversa modalità del prestito, poiché così com'è organizzato attualmente grava in modo considerevole sul FIS. L'ins. Sceichian precisa di aver redatto la previsione di spesa per il Secondo Quadrimestre basandosi sulle settimane effettive di scuola a partire da gennaio e la disponibilità data dalle insegnanti. Si stanno però esaurendo solo in queste settimane le ore a disposizione finanziate con il contributo dei genitori dello scorso anno, pertanto sicuramente l'ammontare delle ore sarà inferiore a quello preventivato. In sede di verifica finale del progetto, l'insegnante referente, dopo aver sentito il parere del Dirigente Scolastico, sottoporrà al Collegio Docenti la questione prestito ed utilizzo delle biblioteche scolastiche, per trovare insieme la modalità migliore di gestione.

A conclusione, l'ins. Sceichian illustra alcune proposte di laboratori giunte dalla Biblioteca Pedagogica *Bettini* di Venezia, riservate alla scuola primaria. L'ins. Castriani osserva che nel corso dell'anno sono state molte le proposte arrivate da vari enti ed associazioni, alcune molto valide ed interessanti, che di solito vengono inserite nel registro delle circolari in visione, con il rischio di passare inosservate e perdere così delle occasioni. Propone, pertanto, per l'anno prossimo di raccogliere le iniziative riguardanti la biblioteca e la promozione della lettura in un registro a parte, la proposta trova tutte d'accordo.

Avendo esaurito gli argomenti di cui parlare, la riunione si chiude alle ore 16.00.

L'insegnante referente

*Gianna Sceichian*