



PROGETTO BIBLIOTECA

COMMISSIONE BIBLIOTECA

VERBALE DELLA RIUNIONE

Il giorno 19 gennaio 2015, alle ore 15.00, nell'aula insegnanti della Scuola primaria *F. Grimani* si riunisce la Commissione Biblioteca per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Proposte della Municipalità per l'a.s. 2014/2015;
2. proposte della Rete per la promozione della lettura;
3. iniziative di fine anno (mostra, settimana della lettura, giornata internazionale del libro);
4. biblioteche scolastiche;
5. varie ed eventuali.

Sono presenti le insegnanti: Berti della scuola dell'infanzia *Collodi*, Masciovecchio della scuola dell'infanzia *Giovanni Paolo I*, Raspati per la scuola primaria *Grimani*, Castriani per la scuola secondaria *Einaudi* e Sceichian, referente di progetto.

L'ins. Sceichian illustra le iniziative proposte dalla Municipalità durante l'ultima riunione del Comitato Scientifico Scuola, alla quale era presente anche la collega Castriani. Per le scuole di ogni ordine e grado verranno offerte delle letture-spettacolo sulla Grande guerra il giorno 19 marzo, le letture saranno diversificate a seconda dell'età dei bambini. Alla scuola primaria è invece rivolta un'attività di conoscenza sull'organizzazione del porto, che conterà di un laboratorio in biblioteca e di una visita al porto a bordo di un'imbarcazione.

Anche la Rete per la Promozione della Lettura, di cui il nostro Istituto fa parte, ha recentemente formulato delle proposte di attività in forma di concorsi legati al progetto *Letture pensate*.

Bulli e pupe è un concorso riservato all'infanzia e alla primaria, che si propone di far riflettere e lavorare i bambini sull'amicizia/relazione di genere. Diviso in due sezioni, suggerisce di prendere spunto dalla raccolta *Filastrocche in cielo e in terra* di Gianni Rodari per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo della primaria, e dalle tecniche presenti nella *Grammatica della fantasia*, sempre di Rodari, per il secondo ciclo.

Crea un booktrailer, rivolto alla scuola secondaria, chiede di produrre un video che promuova un libro letto dalla classe, mentre il concorso *Scrittura creativa*, sempre per la secondaria, propone la stesura di un racconto a tema libero.

L'ins. Sceichian ricorda, inoltre, il percorso di lettura proposto all'interno del progetto d'Istituto, *Libri da sogno – Storie di sogni, utopie, desideri*, e si passa quindi ad ipotizzare quali possano essere le iniziative più significative legate al progetto da proporre a fine anno. Prima di diventare Istituto comprensivo, nell'ex Circolo *Grimani* era tradizione concludere il percorso di lettura allestendo una mostra aperta ai genitori nelle due sedi della primaria, *Grimani* e *Visintini*, nelle quali esponevano anche le due scuole dell'infanzia. Essendo ora un unico Istituto comprendente anche la secondaria, sarebbe maggiormente indicativo del comune lavoro svolto se la mostra venisse allestita in un'unica sede e si fa l'ipotesi della sala consiliare della Municipalità. È però

necessario sapere quante classi stanno effettivamente lavorando sull'argomento. Ogni membro della Commissione, pertanto, nelle prossime settimane farà un sondaggio all'interno del proprio plesso, a fine febbraio o agli inizi di marzo ci si ritroverà con dati più precisi e in base al potenziale materiale a disposizione si deciderà come e dove allestire la mostra. In relazione alle attività di fine anno viene sollevato il problema della Continuità, per cui finora non ci sono indicazioni di lavoro e si conviene che sarebbe produttivo convogliare le attività in uno dei due filoni, l'amicizia/relazione di genere o il sogno. L'ins. Raspati si impegna a contattare la FS per la Continuità per avanzarle la proposta.

Nelle due scuole dell'infanzia e nelle due primarie lo scorso anno era stata organizzata la *Settimana della lettura*, che era stata apprezzata. Si è d'accordo nel riproporla anche quest'anno, estendendola anche alla secondaria e mantenendo la stessa formula, che vede gli alunni più grandi impegnati a leggere ai loro compagni più piccoli, proponendo successivamente qualche attività legata a quanto letto. La finalità è che i grandi si sentano investiti di una certa responsabilità e diano uno scopo al leggere, mentre per i piccoli può essere di esempio e di stimolo. Oltre agli scambi all'interno delle primarie, alcune classi della primaria si recheranno a leggere alla scuola dell'infanzia, mentre gruppi di alunni della secondaria andranno alla primaria. Viene fissata la settimana dal 20 al 24 aprile, poiché al suo interno cade la *Giornata internazionale del libro* il 23 aprile. Durante l'incontro organizzativo di fine febbraio per la mostra si appronterà un programma dettagliato anche per la *Settimana della lettura*.

Passando al quarto punto all'ordine del giorno, l'ins. Sceichian fa il punto riguardo alle biblioteche scolastiche, che al momento stanno funzionando grazie ai fondi ricavati dal contributo volontario dei genitori dello scorso anno, con i quali vengono pagate le insegnanti addette al prestito. Le ore a loro disposizione sono però in esaurimento, pertanto si chiede all'ins. Raspati, RSU, come stia procedendo la contrattazione di Istituto, che dovrebbe ripartire i fondi per l'anno scolastico in corso. La collega riferisce che c'è stato un primo incontro fra le RSU e la Dirigenza, ma che l'argomento non è stato toccato. Essendo rimaste in sospeso altre questioni sicuramente dovranno ritrovarsi, anche perché la contrattazione d'Istituto deve essere firmata dalle parti entro il 14 febbraio. In attesa di sapere con certezza se e come potranno essere pagate, si invitano le colleghe dedite al prestito di cessare l'attività all'esaurimento delle ore a loro disposizione e a non continuare su base volontaria per non creare differenze fra le classi. L'ins. Raspati riferisce inoltre che la DSGA non ha ancora liquidato le ore svolte fino a fine dicembre, poiché non erano state completate. L'ins. Sceichian risponde affermando di aver avuto una richiesta specifica da parte dell'insegnante vicaria di fornire una dichiarazione sulle ore effettivamente svolte alla data del 23 dicembre e di non aver ricevuto alcuna richiesta di chiarimenti, per cui dava per assodato che non ci fossero problemi. Dichiaro comunque di essere a disposizione della Dirigenza e della DSGA per fornire tutte le delucidazioni fossero necessarie.

A conclusione, l'ins. Sceichian sottopone alle colleghe la stesura 2014/2015 del Progetto nelle sue finalità generali, alla quale vengono apportate le modifiche relative agli orari di apertura delle biblioteche di plesso nel corrente anno scolastico e alle iniziative proposte.

Avendo esaurito gli argomenti di cui parlare, la riunione si chiude alle ore 16.30.

L'insegnante referente

Gianna Sceichian