



## **PROGETTO BIBLIOTECA**

### **COMMISSIONE BIBLIOTECA**

#### **VERBALE DELLA RIUNIONE**

Il giorno 14 giugno 2016, alle ore 15.30, in un'aula della Scuola secondaria di primo grado *L. Einaudi*, si riunisce la Commissione Biblioteca per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Biblioteche di plesso;
2. verifica attività svolte;
3. proposte a.s. 2016/2017;
4. iniziative *Giunti*;
5. varie ed eventuali.

Sono presenti le insegnanti: Berti della scuola dell'infanzia *Collodi*, Masciovecchio della scuola dell'infanzia *Giovanni Paolo I*, Raspati per la scuola primaria *Grimani*, Castriani per la scuola secondaria *Einaudi* e Sceichian, referente di progetto.

Partecipa alla riunione la Dirigente Scolastica, prof.ssa Gelsomina D'Anna.

Ringraziando la Dirigente per la sua presenza alla riunione, l'ins. Sceichian introduce l'argomento al primo punto all'Ordine del Giorno, invitando le colleghe ad illustrare la gestione e l'utilizzo delle biblioteche dei vari plessi. Alla scuola dell'infanzia è l'insegnante di sezione che accompagna i bambini in biblioteca, dove questi prendono a prestito un libro da leggere a casa assieme ai genitori. L'ins. Berti precisa che la scuola *Collodi* quest'anno aveva fatto la scelta di dare in prestito i libri solo ai bambini più grandi, ritenuti più responsabili, ma, viste le pessime condizioni in cui vengono riportati, per l'anno prossimo pensano di sospendere questa modalità e di predisporre un progetto nel quale i libri vengano letti solo a scuola. Continuerebbero anche a recarsi una volta al mese presso la Biblioteca municipale per delle letture ed hanno l'intenzione di chiedere la possibilità di andarci un'ulteriore volta. L'ins. Raspati solleva delle perplessità sul mancato prestito, considerandolo un passo indietro nella formazione e nell'educazione alla lettura. L'ins. Berti assicura che hanno cercato in tutti i modi di sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'approccio al libro fin da piccoli e sul rispetto che si deve ad un bene comune, ma si sono scontrati con la noncuranza di gran parte dell'utenza. L'ins. Masciovecchio rileva che lo stesso accade anche alla *Giovanni Paolo I*, pur tuttavia continueranno a dare i libri a casa a tutti, cercando di responsabilizzare sempre più i bambini. La Dirigente chiede se esiste un regolamento della biblioteca che sanzioni in qualche modo il cattivo utilizzo dei libri. L'ins. Sceichian risponde affermativamente: uno dei punti del regolamento prevede proprio che *in caso di smarrimento, mancata restituzione o danneggiamento del libro avuto in prestito, l'utente sarà tenuto a risarcire la scuola. Per gli alunni saranno ritenuti responsabili i genitori*. La Dirigente invita a ribadire questo punto e a verificare che tutti ne siano a conoscenza.

In entrambe le scuole primarie quest'anno non si è avviato un prestito strutturato, cercando di contenere la spesa, dato che in precedenza erano più insegnanti che se ne occupavano. Ogni classe si è quindi autogestita o accompagnando i bambini in biblioteca o prendendo un quantitativo di libri da tenere in classe e far scambiare. L'ins. Raspati ha notato minor interesse negli alunni con questa modalità, mentre con il vecchio sistema il prestito era più ufficiale e veniva percepito come più importante. Diverso il caso della *Visintini*, dove l'accesso alla biblioteca è stato interdetto per buona parte dell'anno e si è stati obbligati a tenere i libri in classe. L'arrivo dell'autorizzazione a salire è

stata infine accolta molto volentieri dai bambini.

L'ins. Castriani riferisce di aver notato un calo del prestito fra i ragazzi della secondaria, dovuto anche al grosso ritardo con il quale è stato avviato. Si auspica che l'anno prossimo vengano espletate in tempi brevi le pratiche per la messa in regola dal punto di vista assicurativo delle due volontarie, in modo da iniziare fin dalle prime settimane.

A questo punto l'ins. Sceichian pone l'accento sulla gestione delle biblioteche di plesso. Si fa presente alla Dirigente della necessità che ci sia qualcuno che se ne occupi a settembre, quando è il momento di organizzare il prestito dei libri, durante tutto l'anno per mantenerle in ordine, ma soprattutto a giugno quando si tratta di controllare e inventariare tutti i libri. L'insegnante assicura che l'aver richiesto una decina di ore per ogni plesso (eccezion fatta per la *Collodi*, che ha meno libri) affinché le insegnanti provvedano al riordino è il minimo, al di sotto del quale si rischia di lasciare che vada perso o rovinato un vero patrimonio. Chiede perciò di poter mantenere inalterato lo stesso monte ore anche per il prossimo anno.

La Dirigente si informa sull'adesione al Progetto. Le viene risposto che è uno dei più partecipati a motivo della sua trasversalità. Se è vero che per buona parte dell'anno non appare è perché viene svolto nelle singole classi ed è solo alla sua conclusione che se ne possono apprezzare i risultati, come hanno dimostrato la qualità, la quantità dei lavori esposti alla mostra e il grande afflusso delle famiglie.

Si passa così a verificare le attività svolte durante l'anno (punto 2).

È sempre molto apprezzata l'iniziativa *Piccoli maestri*, promossa dalla Rete provinciale per la promozione della Lettura, che mette in contatto gli alunni con scrittori del territorio, così come ha avuto successo la *Maratona di lettura*, sempre organizzata dalla Rete, in occasione della Giornata mondiale del Libro, a cui hanno partecipato le classi della *Grimani*. In concomitanza con la Giornata del Libro è stata organizzata la *Settimana della Lettura* per le classi dell'intero Istituto, in collaborazione con la Municipalità e la Biblioteca municipale. È stato così possibile avvalersi degli interventi di un lettore professionista (grazie al contributo della Municipalità) che ha proposto delle letture multimediali per una fascia d'età in ogni ordine di scuola, nonché dei lettori volontari del gruppo *Il mondo di Tabata*, che hanno letto per tutte le rimanenti classi. Alla scuola *Visintini* le letture sono state offerte dall'autrice Adolfinia De Marco, in servizio nel plesso. Tutti i brani letti avevano come argomento comune il mare, filo conduttore del progetto su cui si è lavorato durante l'anno e che si è concluso con la mostra allestita presso la Sala consiliare della Municipalità. Sentire leggere da persone esperte è stato importante per gli alunni, i quali, oltre ad ascoltare modi diversi di interpretazione, hanno potuto apprezzare la passione di queste persone verso i libri e la lettura. Permettere ai lettori di entrare nella scuola è stato però un lavoro non da poco – discorso analogo si può fare anche per gli scrittori dei *Piccoli maestri* – per l'aggravio burocratico necessario per ottenere l'autorizzazione all'entrata. L'ins. Sceichian chiede pertanto alla Dirigente di fare in modo di semplificare le procedure, altrimenti si rischia di rendere le cose talmente complicate da non essere più conveniente organizzarle, togliendo delle opportunità agli alunni. La prof.ssa D'Anna spiega le motivazioni di tipo assicurativo e legate alla sicurezza che sottostanno alla procedura, ma assicura che stanno cercando di rivederla per renderla più semplice.

Da ottobre è entrato in vigore l'accordo di collaborazione tra scuola e biblioteca. Grazie a questo, le classi individuate come cardine per ogni ordine di scuola hanno potuto effettuare una visita guidata in biblioteca. Sempre grazie a questo accordo, è stata proposta ai docenti la collaborazione per redigere una bibliografia estiva calibrata per ogni singola classe, con la possibilità di portare i libri a scuola e farli conoscere agli alunni. Purtroppo non sono stati molti quelli che hanno aderito a questa iniziativa; le ragioni sono da ricercare nei tempi un po' stretti per dare l'adesione, in un periodo già sovraccarico di impegni. La soddisfazione di chi ha invece usufruito di questa possibilità induce a considerarla positiva, cercando di fare degli aggiustamenti nella parte organizzativa.

L'ins. Sceichian passa quindi ad illustrare alcune proposte per il prossimo anno scolastico (punto 3). Nel 2017 ricorrerà il centenario della fondazione di Marghera e per questo si stanno già mobilitando le istituzioni locali per organizzare le celebrazioni. Una parte attiva avrà anche l'Archivio storico della scuola, con il quale il Progetto biblioteca potrà lavorare in sinergia. La Dirigente ricorda che l'Istituto ha partecipato alla selezione per gli *Atelier creativi*, con un progetto legato proprio al centenario della città, finanziato, in caso di accettazione, dai PON, i Fondi strutturali europei.

Per l'anno prossimo, inoltre, sia la Biblioteca che la Rete per la Lettura hanno in programma di formulare delle proposte legate alla poesia. In più, a fine 2016 ricorrerà il centenario dalla nascita di Roald Dahl, grande autore per ragazzi. Dopo un breve scambio di idee, si decide di lavorare senz'altro sui 100 anni di Marghera e sulla poesia, accogliendo le proposte che verranno dall'esterno.

Altre interessanti iniziative vengono dalla casa editrice *Giunti*, - si passa così al punto 4 - che propone di organizzare una mostra-mercato del libro, allestita dalle librerie *Giunti al Punto* per la vendita di libri con lo sconto del 15 - 20%, sconto che sarà riconosciuto alla scuola e ritirato tramite Gift Card o contante. La mostra-mercato potrebbe essere allestita all'interno delle scuole chiedendo la collaborazione del Comitato Genitori, con il ricavato si potranno acquistare libri per le biblioteche. La Dirigente si dice d'accordo e si individua il mese di ottobre come periodo più adatto, in modo da poter pubblicizzare l'iniziativa restando comunque ad inizio dell'anno. Un'altra proposta che viene sempre dalla *Giunti* è legata al lancio di una nuova collana, *Colibrì*, i cui autori sono disponibili ad incontrare gli alunni per dei momenti ludici sulla lettura, il tutto a costo zero. Agli inizi di settembre l'ins. Sceichian contatterà la referente della *Giunti* per definire l'organizzazione di entrambi gli eventi.

Punto 5: varie ed eventuali.

Il MIUR propone il concorso *#iMiei10Libri*, che invita i ragazzi di tutte le scuole a votare, tramite una piattaforma online, entro il 1° dicembre, i dieci libri che vorrebbero leggere. Alla fine, i dieci libri più votati verranno forniti a tutte le scuole. Il concorso è diviso in due categorie: per la scuola primaria il voto potrà essere dato a titoli appartenenti alla cultura italiana ed europea nell'ambito dell'editoria per l'infanzia e per ragazzi; per la scuola secondaria di primo grado con l'estensione *Generazione 2000 - I contemporanei in classe*, si potranno votare autori italiani appartenenti alla produzione editoriale più recente, dal 2000 in poi. Ad ogni scuola è stato assegnato un codice di accesso alla piattaforma. Anche per questa iniziativa, con l'avvio del nuovo anno si daranno agli insegnanti tutte le informazioni necessarie.

Prendendo spunto da quest'ultimo concorso, la Dirigente invita le presenti a farsi promotrici della partecipazione ai vari concorsi che vengono indetti. L'ins. Castriani assicura che ormai da anni la secondaria partecipa al concorso *Il Giralibro*, che permette loro di acquisire nuovi libri per la biblioteca; ogni anno, poi, alcune classi partecipano al concorso *Lettura pensata*, promosso dall'UST.

L'ins. Sceichian informa, infine, di essere stata contattata dalla dott.ssa Carbonin, presidente del Consiglio di Istituto, in merito alla disponibilità di fondi per il Progetto. In occasione della festa d'Istituto, AVIS ha destinato un contributo di 200 € che il Comitato genitori ha finalizzato all'acquisto libri; poiché sarà pagata la fattura dell'acquisto, chiede una lista di titoli. Ci potrebbero poi essere altri 400-500 € destinati al progetto, con i quali, oltre a libri, si potrebbero acquistare simboli di catalogazione e bustine per le tessere. Dato che i due contributi non sono cumulabili, l'insegnante propone di destinare il fondo AVIS alla scuola dell'infanzia, che lo ripartirà proporzionalmente al numero di alunni, e l'altro alle primarie e alla secondaria. La proposta viene accettata, nei prossimi giorni si passerà quindi alla stesura degli elenchi. Sempre a proposito di fondi destinati al Progetto, l'insegnante riferisce di aver avuto notizia, da parte della DSGA, della possibilità di finanziare attività inerenti il progetto, come gli interventi di esperti, e di questo chiede chiarimenti alla Dirigente, che risponde presumendo si tratti di parte derivante dal contributo volontario dei genitori. Sarà questo un punto da chiarire in fase di stesura del nuovo progetto.

Avendo esaurito gli argomenti da trattare, la riunione termina alle ore 17.00.

L'insegnante referente

*Gianna Sceichian*