

RELAZIONE FINALE **a.s. 2017 /2018**

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ:	La tecnologia a scuola
--------------------------------	-------------------------------

Il presente progetto ha voluto favorire e potenziare l'uso delle nuove tecnologie, offrendo ai bambini, ragazzi e docenti macchine e ausili utilizzabili come supporto per l'attività didattica, per l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti delle materie di studio e lo sviluppo del ragionamento logico.

Alla base del progetto vi è la convinzione che l'impiego delle tecnologie informatiche ha una forte valenza formativa perché favorisce lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni, permettendo di progettare, percorrere e di ricostruire le varie tappe di un lavoro in modo consapevole.

ATTIVITA ' SEGUITE:

- gestione e potenziamento delle risorse informatiche, tenendo conto delle situazioni ed esigenze differenti nei vari plessi
- attenzione, promozione e partecipazione alle iniziative attuate da enti e associazioni del territorio e, per quanto possibile, loro coinvolgimento nel progetto d'Istituto
- assistenza quotidiana e formazione al personale interessato a svolgere attività utilizzando risorse informatiche
- ideazione e realizzazione di un curriculum verticale delle competenze e conoscenze informatiche

AZIONI:

- manutenzione della strumentazione presente nei vari plessi; valutazione e acquisto di nuovi strumenti informatici; promozione della donazione di software e hardware aggiornato per le sedi
- valutazione ed attuazione delle soluzioni possibili per rendere effettiva l'introduzione del "registro elettronico" in modo massiccio nella sede Einaudi e in modo graduale nelle sedi Grimani e Visintini
- aggiornamento ed assistenza per attività dei docenti (LIM, scrutinio e registro elettronico, pacchetti Office, Libre Office e Open Office) e del personale ausiliario della sede Einaudi (Word e posta elettronica)
- consolidamento del progetto Step, che ha coinvolto gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, quelli del terzo e quinto anno della scuola primaria e quelli delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.
- aggiornamento rete plesso Einaudi per alzare il livello di sicurezza lavori eseguiti da un tecnico
- aggiornamento e riconfigurazione della rete Visintini perché il Comune ha cambiato il gestore del servizio
- quest'anno i docenti Mason e Gimma sono stati coinvolti nella sistemazione dei laboratori d'informatica Grimani ed Einaudi (attraverso tool-test e formattazione di PC) per permettere lo svolgimento delle prove invalsi alle classi terze della scuola secondaria.

OSSERVAZIONI FINALI

- Le attrezzature informatiche presenti nella scuola sono varie e utilizzate da molti docenti e alunni con modalità diverse, questo implica una continua richiesta di manutenzione

inoltre si fa presente che i software hanno bisogno di aggiornamento continuo che non può essere automatico visto perché ciò può creare malfunzionamenti della macchina. Come già richiesto si evidenzia la criticità negli antivirus.

- La rete internet , al contrario degli ultimi anni, grazie al progetto PON, si può considerare stabile nei vari plessi del comprensivo. Nel plesso Einaudi in cui la password è stata fornita a molto personale interno della scuola si è creata una situazione di eccesso visto che viene utilizzata impropriamente dagli alunni e si teme anche da estranei, tutto questo oltre a rallentare la connessione durante le attività didattiche, la rende particolarmente vulnerabile; quindi a inizio giugno sarà impostata una nuova password e saranno configurate solo le attrezzature della scuola.

- Nelle scuole dell'infanzia è stata predisposta una linea internet, ora si cercherà di fornire ausili per la fruizione.

- Gli step sono stati condotti con regolarità ed entusiasmo nella scuola primaria a eccezione della classe 3C del plesso Visintini in cui la docente non aveva predisposto nulla nell'infanzia si mantiene un alto interesse e partecipazione cercando anche di incrementando il curriculum già avviato. Quest'anno lo step si è svolto anche nella scuola secondaria ,i docenti sono apparsi più coinvolti e gli alunni più preparati.

CONCLUSIONI

Il lavoro di questa commissione, in cui sono rappresentati tutti gli ordini scolastici, pur svolta in sintonia tra i docenti che lo compongono, implica un duro e costante lavoro di sensibilizzazione sull'uso delle tecnologie in classe al personale della scuola, di assistenza nell'uso appropriato e corretto delle macchine oltre a un incessante lavoro di manutenzione hardware e software delle macchine pc presenti nella scuola, in considerazione anche del fatto che il parco macchine e attrezzature tecnologiche aumenta ogni anno. Inoltre l'appalto dato dalla scuola a una ditta per l'assistenza non ha funzionato sono intervenuti pochissime volte e spesso chiedendo la sostituzione di troppo hardware, visto anche le scarse risorse della scuola. Quindi si chiede al collegio di considerare l'opportunità di aumentare il numero di ore per questa commissione e alla direzione di predisporre un appalto assistenza adeguato, preferendo tecnici di scuola superiore, più economici e più vicini alla realtà scolastica.