

RELAZIONE FINALE **a.s. 2015 /2016**

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ:	La tecnologia a scuola
--------------------------------	-------------------------------

Il presente progetto ha voluto favorire e potenziare l'uso delle nuove tecnologie, offrendo ai bambini, ragazzi e docenti macchine e ausili utilizzabili come supporto per l'attività didattica, per l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti delle materie di studio e lo sviluppo del ragionamento logico.

Alla base del progetto vi è la convinzione che l'impiego delle tecnologie informatiche ha una forte valenza formativa perché favorisce lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni, permettendo di progettare, percorrere e di ricostruire le varie tappe di un lavoro in modo consapevole.

ATTIVITA ' SEGUITE:

- gestione e potenziamento delle risorse informatiche, tenendo conto delle situazioni ed esigenze differenti nei vari plessi
- attenzione, promozione e partecipazione alle iniziative attuate da enti e associazioni del territorio e, per quanto possibile, loro coinvolgimento nel progetto d'Istituto
- assistenza quotidiana e formazione al personale interessato a svolgere attività utilizzando risorse informatiche
- ideazione e realizzazione di un curriculum verticale delle competenze e conoscenze informatiche

AZIONI:

- manutenzione della strumentazione presente nei vari plessi; valutazione e acquisto di nuovi strumenti informatici; promozione della donazione di software e hardware aggiornato per le sedi
- valutazione ed attuazione delle soluzioni possibili per rendere effettiva l'introduzione del "registro elettronico" in modo massiccio nella sede Einaudi e in modo graduale nelle sedi Grimani e Visintini
- aggiornamento ed assistenza per attività dei docenti (LIM, scrutinio e registro elettronico, pacchetti Office, Libre Office e Open Office) e del personale ausiliario della sede Einaudi (Word e posta elettronica)
- sperimentazione del progetto a Step, che ha coinvolto gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, quelli del terzo e quinto anno della scuola primaria e quelli delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

OSSERVAZIONI FINALI

- Le attrezzature informatiche presenti nella scuola sono varie e utilizzate da molti docenti e alunni con modalità diverse, questo implica una continua richiesta di manutenzione inoltre si fa presente che i software hanno bisogno di aggiornamento continuo che non può essere automatico visto perché ciò può creare malfunzionamenti della macchina. Come già richiesto si evidenzia la criticità negli antivirus.
- La rete internet è instabile ancora e la cablazione degli istituti incompleta si spera con i futuri lavori di sistemazione(PON) di riuscire a migliorarla.
- Nelle scuole dell'infanzia non vi è ancora una linea internet, nonostante più volte richiesta.
- Gli step sono stati condotti con regolarità ed entusiasmo nella scuola primaria e infanzia incrementando il curriculum già avviato. Nella scuola secondaria non è stato possibile consegnare lo step agli alunni delle classi seconde perché hanno affrontato un progetto impegnativo generazioni connesse sui pericoli della rete.

**Il Docente Coordinatore/Responsabile
(nome e cognome leggibile)**

Stefano Piasentini