

Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 DI PIOVE DI SACCO

PROPOSTA FORMATIVA

Titolo: Aiutare gli studenti a porre e risolvere problemi - metodologie e tecnologie possibili

Nome e Cognome del Formatore: GIULIANA ZUCCHI

Percorso: DISCIPLINE SCIENTIFICHE E TIC - CORSO BASE

Sede del Corso: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 DI PIOVE DI SACCO

Calendario del Corso:

mercoledì 19 novembre dalle ore 15.30 alle ore 17.30

mercoledì 26 novembre dalle ore 15.30 alle ore 17.30

mercoledì 10 dicembre dalle ore 15.30 alle ore 17.30

Note operative per i corsisti

Se in possesso di un tablet i corsisti sono invitati a portarlo con sé.

ABSTRACT

Obiettivi perseguiti e risultati attesi dai corsisti

Obiettivi del corso:

- Riflettere su metodologie didattiche integrate da strumenti digitali
- Familiarizzare con software dedicati alle discipline scientifiche

Risultati attesi:

- Consapevolezza di potenzialità e limiti degli strumenti digitali
- Capacità di progettare e realizzare attività didattiche per gli allievi, adeguate all'età e al percorso scolastico

Moduli e attività

Modulo 1 Problem solving e posing nelle materie scientifiche

Esempi per i vari ordini di scuola con software dedicati e apps.

Riflessione sugli esempi

Modulo 2 Just in time teaching

Esempi di utilizzo della metodologia Jitt

Riflessione sugli esempi

Modulo 3

Progettazione di un'attività didattica per la propria classe

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

Aula computer con accesso a Internet. Possibilmente una postazione per ogni corsista.

Software installati nei computer: Geogebra, CMap Tools

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

Brain storming, learning by doing, problem solving

Rete Scuola Digitale Veneta

Produzioni dei corsisti

Ogni corsista, individualmente o in gruppo, produrrà un'attività didattica per la propria classe che utilizzi metodologie e tecniche discusse in ognuno degli incontri e una rubrica di valutazione.

Esperienze didattiche citate

Matematica & realtà - Laboratori di modellizzazione matematica

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici

La curvatura delle metodologie e tecnologie ai vari ordini di scuola è uno dei compiti dei corsisti nella fase di riflessione sugli esempi proposti e di elaborazione dell'attività didattica da progettare e realizzare negli incontri.

Indicazioni bibliografiche

Castelnuovo, E., *"Pentole, ombre, formiche" In viaggio con la matematica*, 2001, La Nuova Italia, Firenze

Brandi, P., Salvadori A., *Modelli matematici elementari*, 2004, Bruno Mondadori, Milano

Novak G., et al. *Just in time teaching: blending active learning with web technology*, 1999, Prentice-Hall, Upper Saddle River

Siti web di riferimento

<http://www.matematicaerealta.it/>

<http://cmap.ihmc.us/>

<http://serc.carleton.edu/introgeo/index.html>

Altre indicazioni bibliografiche e sitografiche saranno date ai corsisti durante gli incontri.